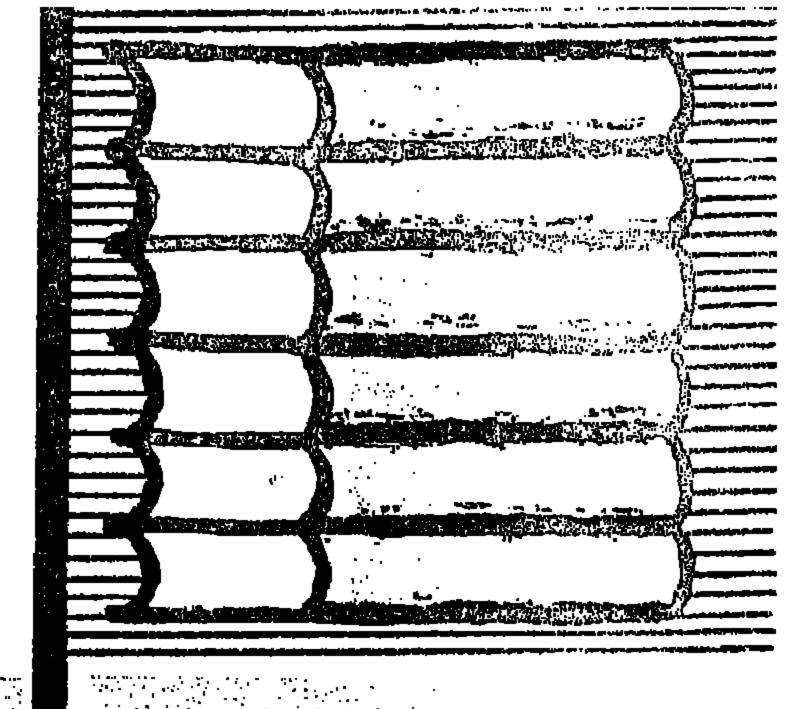
دراسات في الأبراك و المساوية المجلس الأبعلى للشنون الوسلامية وذارة الأوقاف



العدد الثاني والعشرون



اهداءات ۲۰۰۱ السيدة / سيني اللقاني الإسكندرية

دراساست في الاسلام يصدرهب المجاس الأعلى للشئون الإسلامة وزارة الاوقافث

الأرهى أشرة أشر وثفافة المعاهد

(۲۲)) ۱۰ من جمادی الاولی ۱۳۸۲ هـ ۱۶ من اکتـــوبر ۱۹۲۲ م

يشرفسي اصددادها محمدتونيق عويضة



بسالترالزمرالرم

« إِنَّمَا يَعْمَرُ مَسَاجِدَ الله مَنْ آمَنَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ ٱلآخِرِ » « وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلهِ فَلاَ تَدْعُوا مَعَ ٱللهِ أَحَدًا » صدق الله العظيم

نش أة ابح امع ومكاننه

آتم جوهر تأسيس مدينة القاهرة بعد عام من فتح الفاطميين مصر ، وكان أول أعماله بناء الجامع الأزهر ، وقد ورد في المقريزي أن القائد جوهرا بدأ عمارته في يوم السبت لست بقين من جمادي الأولى سنة ٣٥٩ هـ ولما أتم تشييده بعد عامين فتلك للصلاة في شهر رمضان سنة ٣٦١ هـ (يونيه ليونيه يوليه سنة ٩٧٢) م ويعد الأزهر أول عمل فني معماري أقامه الفاطميون في مصر ولايزال قائما حتى اليوم .

ويقع الأزهر في انجنوب الشرقي من قاهرة المعـز لدين الله الفاطمى على مقربة من القصر الكبير ، الذي كان موجودا حينذاك بين حي الديلم وحي الترك في الجنوب وقد ورد في المقـريزي نص النقش الذي كتبه جوهر بدائرة القبة وان كان قـد اندثر الآن ٠

وفى هذا الجامع أمر جوهر بقطع الخطبة لبنى العباس وحرم لبس السواد شعار العباسيين ، وأمر بلبس البياض وغير الأذان الى حى على خير العمل كما أمر أن يقال فى الخطبة « اللهم صلى على محمد المصطفى ، وعلى على المرتضى وعلى فاطمة البتول ، وعلى الحسن والحسين سبطى الرسول ، الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا وصل على الأئمة الطاهرين آباء أمير المؤمنين المعز لدين الله »

وانقطعت بذلك دعوه بنى العباس من مصر والحجاز واليمن والشام و وظلت الدعوة لبنى عبيد في هذه الأقطار حتى سنة ٥٦٥ هـ ٠

ومعرفة التخطيط الأصلى لهذا الجامع تعد من الأمور الصعبة التى لا يمكن الاهتداء اليها ، فقد زاد كثير من خلفاء الفاطميين في بنائة ، وأعيد تجديد أجزاء كثيرة منه خلال القرون الماضية ، كما أضيفت اليه زيادات عدة • واذا كان الجامع لايزال يحتفظ ببقية من النقوش والكتابات الكوفية والعقود الفارسية التى تعد من مميزات العمارة الفاطمية فان جل أجزائه الحالية من عصور متأخرة •

بقى الأزهر يشغل المكانة الرفيعة فى العالم الاسلامى ، فقب كان منار العلم وموئل المتعلمين حتى جاءت الدولة الأيوبية فبد نجمه فى الأفول ، فقد عمل الايوبيون على محاربة الشيعة ونشر المذهب السنى ، ومن ثم أبطلت الخطبة من الجسامع الأزهر واكتفى باقامتها بجامع الحاكم عملا بالمذهب الشافعى ، وظل الحال على ذلك مدة قرن من الزمان حتى العصر المملوكى •

كان الجامع الأزهر وقت انشائه يتوسط العاصمة الفاطمية على النحو الذى كان متبعا في انشاء القواعد الاسلامية الأولى أنشىء الجامع الأزهر ليكون مسجدا رسميا للدولة الفاطمية في حاضرتها الجديدة ومنبرا لدعوتها الدينية ورمزا لسيادتها الروحية الجديدة ومنبرا لدعوتها الدينية ورمزا لسيادتها الروحية

أما فكرة الدراسة بالأزهر · فقد كانت حدثا ترتب على فيكرة الدعوة المذهبية وغلب الحدث العارض شيئا فشيئا على صفته الأولى حتى أسبغ عليه ثوبه الجامعى الخالد · ففى سنه ٣٦٥ هـ _ ٩٧٥ فى أواخر عهد المعز لدين الله ، جلس قاضى القضاة أبو الحسن على ابن النعمان بالجامع الأزهر وقرأ مختصر أبيه فى فقه الشيعة ، فى جمع حافل من العلماء والكبراء ، وأثبت اسماء الحاضرين فكانتهذه أول حلقة للدرس بالجامع الأزهر ·

ويعتبر الوزير يعقوب بن كلس أول من فكر في اتخاذ الجامع الأزهر معهداللدراسة المنظمة المستقرة فقد استأذن ابن كلس الخليفة العزيز بالله سنة ٣٧٨ هـ - ٩٨٨ م في أن يعين بالأزهر جماعة من الفقهاء للقراءة والدرس ويعقدون مجالسهم بالأزهر في كل جمعة بعد الصلاة حتى العصر ، وكان عددهم سبعة وثلاثين فقيها ٠٠ ورثيسهم ومنظم حلقتهم العقبة أبو يعقوب ، قاضي الخندق ، ورتب لهم أرزاقا وجرايات شهرية حسنة ، وأنشأ لهم دارا للسكني بجوار الأزهر ، وخلع عليهم في يوم الفطر وحملهم على بغلات تشريفا لهم وتكريما ، وعلى ذلك فاننا نستطيع القول بأن الأزهر اكتسب صفته العلمية الحقيقية كمعهد للدراسة المنظمة وأنه بدأ حياته الجامعية الحافلة منذ أوائل العصر الفاطمي ، وما كادت حلقات الدراسة تنتظم في الأزهر حتى ظهر منافس شديد الوطأة ، ألا وهي دار الحسكمة التي أنشأها الخليفة الحــاكم، ، على أن كلا من المعهــدين كانت له رسالة خاصة ، فبينما كان الأزهر مركزا للثقافة الدينية المحضة ، اذ بدار الحكمة تقوم بجانب مهمتها في نشر المذهب الشــــيعي ، بتدريس علوم اللغة والطب والرياضة والمنطق والفلسفة وما اليها •

والى جانب المكانة العلمية التى كان يتمتع بها الأزهر كانت له فوقا ذلك أهمية رسمية خاصة ففيه كان جلوس قاضى القضاة فى أيام معينة وفيه كان مركز المحتسب العام وفيه كان يعقد كثير من المجالس الخلافية والقضائية .

على أن قطع خطبة الجمعة من الجامع الأزهر في العصر الآيوبي لم يبطل صفته الجامعية فقد لبث محتفظا بصفته كمعهد للدرس والقراءة ، ومع أنه لم يكن يحظى في ذلك العصر بكثير من هيئته العلمية القديمة فنراه مقصد علماء بارزين مثل عبد اللطيف البغدادي الذي وفد على مصر سنة ٥٨٥ هـ ، أيام الملك العزيز ولد السلطان صلاح الدين ، وتولى التدريس بالأزهر بضعة أعوام حتى وفاة الملك العزيز في سنة ٥٩٥ هـ ،

وفي عهد الدولة الأيوبية بديء بانشاء المسدارس في مصر، واقتدى السلطان صلاح الدين مي ذلك بما فعله الملك الغادل نور الدبن زنكي في الشام ، من اقامة المدارس في دمشق وحلب • وكانت أول مدرسة أقيمت بمصر على هذا النحو، المدرسة الناصرية التي أنشاها السلطان صلاح الدين سنة ٥٦٦ هـ بجوار المسجد الجامع (جامع عمرو) لتدريس الفقه الشافعي ، وفي نفس العام أنشأ السلطان على م مقربة منها ، مدرسة لتدريس الفقه المالكي عرفت بالمدرسة القمحية نظرًا لما كان يغدق على طلابها من قمح تغله ضيعتها بالفيوم ، وهي المدرسة التى تولى التدريس فيها فيما بعد المؤرخ الفيلسوف ابن خلدون ثم توالى انشاء المدارس في مصر والقاهرة على أيدى السلطين والأمراء والكبراء وكثر عددها مي القرنين السابع والتامن كثرة ظاهرة • وكان انشاؤها يجرى في الغالب على قاعــدة التخصص ، فبعضها ينشأللشافعية والبعض الآخرللحنفية أو المالكية أو الحنبلية وينشأ البعض لتدريس الفقه أو الحديث أو علوم القرآن وقليل منها ينشئ على قاعدة التعميم كالمدرسة الصالحية التي أنشياها الملك الصالح نجم الدين سنة ٦٤١ هـ • ورتب فيها دروسيا للطلاب من المذاهب الأربعة •

وقد كان لقيام هذه المدارس وكنرتها خلال القرنين السابع والثامن ، أثر كبير في سير الدراسة بالجامع الازهر ، فقد نافسته منافسسة شديدة واجتذبت اليها الطلاب من كل صوب ، كما اجتذبت اليها أعلام الأساتذة، وكانت تمتاز على الأزهر بجدتها ووفرة اوقافها واستثنازها برعاية السلاطين والكبراء من منشئيها ومن اليهم ، ومن ثم كان الأزهر في هذه المدة الطويلة يمر بفترة ركود ، بيد أنه كان يضم من الطلاب دائما العدد الجم نظرا لاتساع مجال الدراسسة فيه وتنوعها ، اذ كان مفتوحا للطلاب من كل مذهب ، وتدرس به سائر العلوم الدينية واللغوية ، وهو مالم يكن ميسورا في مدارس أنشئت على قاعدة التخصص ، ومن جهة أخرى فقد كان في مدارس أنشئت على قاعدة التخصص ، ومن جهة أخرى فقد كان

الأزهر مقصد الطلاب الغرباء من كل صوب وكان يقطن في أروقته عدد كبير منهم ·

وقد بلغت الحركة العلمية والأدبية في مصر الاسلامية ذروتها من التقدم والازدهار في أواخر القرن الثامن الهجري وأوائل القرن التاسع ، وحفل القرن التاسع بالأخص بعدد كبير من الأسساتذة البارزين في سائر العلوم والفنون وساهم الأزهر الى جانب المدارس الأخرى بنصيبه في اعداد عناصر هذه الحركة وفي تخريج العدد الجم من أبنائها ، على أنه يوجد مع ذلك في أنباء العصر مايدل على أنالأزهر كان في خلال هذه الحقبة يحتفظ بمكانته الخاصة يعاونه في ذلك اتساع حلقاته وأروقته ، وتنوع دراساته وهيبته القديمة ،ومايلاقيه الطلاب من أسباب التيسير في الدراسة وأحيانا في الاقامة ، وقد غدا الأزهر منذ أواخر القرن السابع، أي منذ عفت معاهد بغداد وقرطبة كعبة الأساتذة والطلاب من سائر أنحاء العالم الاسلامي العامة . ومنذ القرن الثامن الهجرى تبوأ الأزهر في مصر وفي العالم الاسلامي نوعامن الزعامة الفكرية والنقافية وفي أنباء هذا القرن ما يدل على أن الأزهر كان يتمتع في ظلدولة المماليك برعاية خاصة، وكان الإكابر من علمائه يتمتعون بالجاه والنفوذ، ويشبغلون وظائف القضاء العليا ويستأثرون بمراكز التوجيه والارشاد ، وكان هذا النفوذ يصل أحيـــانا الى التأثير في سياسة الدولة العليا ، وأحيانا في مصاير العـــرش والسلطان •

وربما كانت هذه الفترة في الواقع هي عصر الأزهر الذهبي من حيث الانتاج العلمي الممتاز ومن حيث تبوؤه مركز الزعامة والنفوذ

وفى أواخر القرن التاسع أخذت الحركة الأدبية فى مصر الاسلامية فى الاضمحلال ، وذلك تبعا لاضمحلال الدولة المصرية والمجتمع المصرى ، وكانت دولة المماليك قد شاخت واخذت تسير نحو الانهيار بخطى سريعة وتصدع بناء المجتمع المصرى وأخهذ فى

الانعلال والتفكك واضطربت أحوال المعاهد والمسلالي المصرية ونضاءلت مواردها ، وفقدت كثيرا مما كانت تتمتع به من رعايسة السلاطين والأمراء ، وأصاب الأزهر ماأصاب المعاهد الأخسرى من الذبول والركود ، ولم يمض على ذلك غير قليل حتى وقعت المأساة المروعة فانهارت الدولة المصرية ، وفقدت مصر استقلالها التسالد وسقطت صريعة الغزو العثمانى سنة ٩٢١ هـ (١٥١٧ م) ،

وكان الفتح العثماني لمصر أقصى ضربة أصلامية في منتصف القرن الاسلامية منذ قضى التتار على الدولة العباسية في منتصف القرن السابع الهجرى وقوضوا صروح المدنية الاسلامية في المشرق وكانت مصر مستودع هذا التراث الباذخ ولاسيما بعد أن سقطت قواعد الأندلس المسلمة في يد أسبانيا النصرانية ، وعفت معاهدها وحضارتها الشهيرة وسقطت غرناطة آخر معاقلها قبلل الفتح العثماني لمصر بنحو ربع قرن فقط ، وكانت المدنية الاسلامية تتألق بعلومها وفنونها في ظل دولة المماليك مدة ثلاثة قرون ، فجاء الفتح التركي بولايته ليطفيء هذا السراج المنير مدى ثلاثة قرون أخرى ،

واصاب الأزهر ماأصاب الحركة الفكرية كلها من الانحلل والتدهور، واختفى من حلقاته كثير من العلوم التى كانت زاهرة به من قبل، وكذلك العلوم الرياضية لم تكن تدرس به فى أواخر القرن النانى عشر الهجرى وقد لاحظ ذلك الوزير أحمد باشا والى مصر سنة ١٦٦١ هـ (١٧٤٨ م) وأبلغه للشيح عبد الله الشبراوى شيخ الجامع الأزهر يومئذ فى حديث أورده الجبرتى ، أدلى فيه بما آلت اليه أحوال الدراسة بالأزهر خلال العصر التركى من التأخس والركه د .

على أن الجامع الأزهر كان يقوم عندئذ بأعظم وأسمى مهمسة اتبيح له أن يقوم بها ، فقد استطاع خلال المحنة الشاملة أن يستبقى شيئا من مكانته وأن يؤثر بماضيه التالد وهيبته القديمة في نفوس الغزاة أنفسهم فنجد الفاتح التركى يتبرك بالصلاة فيه غير مرة ،

ونجد الغزاة يبتعدون عن كل ما يضر به ، ويحلونه مكانة خاصية ويحاولون استغلال نفوذ علمائه كلما حدث اضراب أو ثورة داخلية ، وفي خلال ذلك يغدو الأزهر ملاذا أخيرا لعلوم الدين واللغة ، ويغدو بنوع خاص _ معقلا حصينا للغة العربية ويحتفظ في أروقته بكثير من قوتها وحيويتها ، ويدرأ عنها عادية التدهور النهائي ، ويمكنها من مغالبة لغة الفاتحين ومقاومتها ، وردها عن التغلغل في المجتمعالمين ،

وهكذا استطاع الأزهر في تلك الأحقاب المظلمة أن يسدى الى اللغة العربية أجل الخدمات ، واذا كانت مصر قد ظلت خلال العصر التركى ملاذا لطلاب العلوم الاسلامية واللغة العربية من سائر انحاء العالم العربي والعالم الاسلامي فأكبر الفضل في ذلك عائد الى الأزهر اذ استطاعت مصر لحسن الطالع بفضل أزهرها أن تحمى هذا التراث نحو ثلاثة قرون حتى انقضى العصر التركى بمحنه وظلماته ، وقيض لها أن تبدأ منذ أوائل القرن التاسع عشر حياة جديدة يمازجها النور والأمل ، وربما كانت هذه المهمة السامية التى ألقى القدر زمامها الى الجامع الأزهر ، في تلك الأوقات العصيبة في حياة الأمة المصرية والعالم الاسلامي بأسره ، هي أعظم ماأدى الأزهر من رسالته ، واعظم ماوفق لاسدائه لعلوم الدين واللغة خلال تاريخه الطسويل الحافل ،

نظام التراستربالأزهر ومصهتادر تمويسته

لفد بدأ نظام الدرس بالأزهر على نفس النمط القديم الذى كان متبعا فى مصر وباقى العواصم الاسلامية يومئذ ، ونعنى به نظام الحلقات الدراسية ومجالس الدروس الخاصة ، وقد اشتهر نظام الحلقات الدراسية بمصر منذ القرن الثانى للهجمية ، وكانت الفسطاط ومسجدها الجامع منذ القرن الأول مركزا للدراسة الممتازة وكانت هذه الدراسة فى البداية دينية فقهية .

فكان الأستاذ يجلس ليقرأ درسه في حلقة من تلاميسة والمستمعين اليه ، وتنظم الحلقات في الزمان والمكان طبقا للمواد التي تدرس ، ويجلس أستاذ المادة من فقه أو حديث أو تفسير أو نحو أو بيان أو منطق أو غيرها في المكان المخصص لذلك من أروقة الجامع أو أبهائه ، وأمامه الطلبة والمستمعون يصغون اليه ويناقشونه فيما يعن لهم ، وقد استقر هذا النظام بالأزهر واستمر طوال العصور وغدا خلال العصور الوسطى أيام الأزهر الزاهرة نوعا من المحاضرة الجامعية الممتازة ، وكان لهذه الطريقة على بساطتها كثير من مزايا الدراسة الجامعية لأنها كانت تجمع بين الأساتذة والطلاب في جو من البساطة وعدم الكلفة وتفسح لهم كبير مجال للمناقشسة والمحاجة ،

وكان أول درس ألقى بالجامع (سينة ٣٦٥ هـ ـ ٩٧٥ م) ، وفي (٣٧٨ هـ ـ ٩٨٨ م) طلب الوزير يعقوب بن كلس من الخليفية العزيز بالله أن تعد مرتبات للفقهاء وتعد دار لسيكناهم بجانب الجامع ، فاذا كان يوم الجمعة حضروا الى الجامع وحضروا حلقات دروسهم بعد الصلاة وكان عددهم ٣٥ فقيها ،

اما المصادر المالية التي كان يعتمد عليها الأزهر في حياته كمسجد وكمعهد للدرس فهي الاحباس العامة والخاصة ، وكانت الاحباس في ظل الدولة الفاطمية تحت اشراف قاضي القضاة ولها ديوان خاص ، وقد نما هذا المصدر واتسع فيما بعد في ظل دولة المماليك حتى غدا أخصب مؤرد للجامع الأزهر ،

على أنه كانت للازهر في العصر الفاطمي غير الأحباس موارد أخرى لا تقل عنها أهمية ، بل لعلها كانت فيما يتعلق بطلبة العلم أخصب وأجدى في النفقة عليهم وتيسير سبيل العيش لهم ، وتلك هي الأعطية والصدقات العامة والحاصة وكانت هذه الأعطيية والصدقات مالية ونوعية معا · أما المالية فكانت تشمل نصيب الازهر من مال النحوى وهو جعل اختيارى قدره ثلاثة دراهم يؤديه الى داعى الدعاة من شاء من المستمعين لمجالس الحكمة ، وكان يحصل منه ممال كثير ينفق منه على الدعاة ويؤدى بعضه الى الجامع الأزهر ليفرق على فقراء الطلاب ، وتشمل أيضا كل مايجود به الكرماء من الماللهذا الغرض ، وأما الصدقات النوعية فكانت كثيرة تشمل ماكان أولو الأمر والكبراء ، يوزعونه من المواعمة ، والحلوى على الطلبةوالمساكين بالأزهر وغيره من المساجد الجامعة في مواسم معينة .

على أن بعض نظام الأعطية الذى كان مستعملا فى العصر الفاطمى لا يزال يتبع فى الأزهـــر حتى العصر الأخير يغدقها الأزهـــر على أساتذته وطلابه فى شكل كميات من الخبز يومية أو شــهرية تعرف (بالجراية) والتى استبدل بها اليوم أعطية مالية مماثلة .

واستمرت الأعطية العامة والخاصة تنمو على مر العصور وتوالت أوقاف السلاطين والأمراء والكبراء على الجامع الأزهر ، وكانت هذه الأوقاف ترتب اما بصفة عامة أو تخصص لاساتذة المسلمة الأروقة المختلفة وطلبتها أو للانفاق على تدريس مادة معينة ولا سيما علوم القرآن والحديث ومازالت هذه الأوقاف في نمو مطرد حتى اجتمع للازهر منها نصيب وافر يعاونه اليوم معاونة قيمة على أداء مهمته الدينية والثقافية .

وكان شيخ الجامع يشرف على هذه الأوقاف و فظار تها الاوقاف _ تولت وزارة الأوقاف _ وكانت تسمى فيما قبل ديوان الأوقاف الى النظارة على هذه الأوقاف و ويرجع تاريخ انشاء ديوان الأوقاف الى عهد المخليفة الأموى هشام بن عبد الملك سنة ١١٨ هـ أى قبل انشاء الأزهر بأكثر من مائتين وأربعين عاما و فقد تولى قضاء مصر توبة بن نمر في زمن هشام بن عبد الملك ، وكانت اوقاف المسلمين في أيدى أهلها أو في أيدى أوصيائهم فقال توبة : ما أرى مرجع هذه الصدقات الا الى الفقراء والمساكين ، فأرى أن أضع يدى عليها حفظا لها من الالتواء والتوارث ، وكان ذلك عام ١١٨ هـ و ومن ثم صار للأحباس في مصر ديوان خاص وتعتبر « وقفية » الخليفة الفاطمي الحاكم بأمر الله أول ميزانية ثابتة للازهر و فقية » الخليفة الفاطمي الحاكم بأمر الجامع الأزهر و جامع المقس والجامع الحاكمي و دار العلم وقفية الجامع الأزهر و جامع المقس والجامع الحاكمي و دار العلم وقفية مشتركة تقسم على ستين سهما للازهر فيها _ على حد تعبير الوقفية مشتركة تقسم والثمن و نصف السدس و نصف التسع و

وقد أورد المقريزى فى خططه تفاصيل هذه الوقفية وقد رأيت أن أنشرها لأنها تعطينا معلومات صحيحة واضحة ، يندر أن نجدها مجتمعة فى مرجع من المراجع التاريخية عن الحياة الاجتماعية فى مصرفى ذلك العصر وفيما يلى بيانها:

دينــار

٨٤ للخطيب

ن ١٠٨ ثمن ١٣٠٠٠ ذراع حصر مضفورة لفراش هذا الجامع في كل سنة عند الحاجة ولثمن ١٠٠٠ ذراع حصر عبدانية تكون عدة له عند الحاجة .

٤/٣/٤ با ينقطع من حصره

٤/٣ ١٢ تمن ثلاثة قناطير زجاج وفرخها

۱۵ ثمن عود هندى للبخور في شهر رمضان وأيام الجمع مع ثمن الكافور والمسك وأجرة الصانع ·

٧ ثمن نصف قنطار شمع

لكنس الجامع ونقل التراب وخيـــاطة العصر وثمن
 الخيط وأجرة الخياطة

١ ثمن مشاقة لسرج القناديل

١/٢ ثمن فحم للبخور عن قنطار واحد

٤/١ ثمن ملح للقناديل

١/٣ ثمن سلب ليف وأربعة أحبل وست دلاء

١/٢ ثمن خرقًا لمسم القناديل

٤/١١ ثمن ١٠ قفاف للخــدمة، ١٠ ارطال قنب التعليق القناديل وثمن ٢٠٠ مكنسة لكنس هذا الجامع

٣. ثمن أزيار فخار مع أجرة حمل الماء

٣/ ١ ٣٧ ثمن زيت وقود هذا الجامع ، راتب السينة ٢٠٠ رطل مع أجرة الحمل

١/٢ ٥٥٦ لارزاق المصلين يعنى الأئمة وهم ثلاثة ، وأربعة قومة و ١/٢ و ١٥ مؤذنا منهالكل امام ديناران وثلثا دينار وثمئ

دینار فی کل شهر من شهور السنة والمؤذنون والقومة لکل رجل منهم دیناران فی کل شهر

٢٤ للمشرف على الجامع في كل سنة

۱ لکنس المصنع بهذا الجامع و نقلمایخرج منه من الطین الوسنخ

٦٠ لمرمة مايحتاج اليه هذا الجامع

٦/٥ ٨ ثمن ١/٢ ١٨٠ حمل تبن جادية لعلف رأسى بقــر للمصنع الذي لهذا الجامع

٤ لمخزن يوضع فيه التبن بالقاهرة

٧ ثمن فدانين قرط لرأسي البقر المذكورين في السنة

۱۰۱/۲ والقواديس ومايجري مجرى ذلك

١٢ الأجرة قيم الميضاة ٠٠ ان عملت بهذا الجامع

٢٤ لمؤونة الناس والسلاسل والتنانير والقباب فوق سطح الجامع

وكان الأزهر منذ بدأت الدراسة فيه مفتوح الباب لكل مسلم ، يقصد اليه الطلاب من مشارق الأرض ومغاربها ، وكان يضم بين طلبته دائما الى جانب الطسلاب المصريين عددا كبيرا من أبناء الأمم الاسلامية ، يتلقون العلم ، وتجرى عليهم الارزاق وتقيم كل جماعة منهم في مكان خاص بها ، وهذا هو نظام الأروقة الشهير الذي بدأ بالأزهر منذ العصر الفاطمي ، والذي استمر قائما حتى العصر الاخير ، ومازالت بقية منه بالجامع الأزهر الى اليوم ، ومعظم سكان الأروقة الباقية اليوم من الطلبة الغرباء ، ويذكر المقريزي أن عدد الطلبة الغرباء الذين كانوايلازمون الاقامة بالأزهر في الأروقة الخاصة بهم في عصره أي في القرن التاسع الهجري للخامس عشر الميلادي ،

بلغ سبعمائة وخمسين مابين عجم وزيالغة ومن أهـــل ريف مصر ومغاربة • وهو رقم كبير يدل على ضخامة العدد الذي كان يضمه الأزهر بصفة عامة من طلاب مصر وطلاب الأمم الاسلامية المختلفة في تلك العصور

وكان النظام التعليمي للازهر في العصور الوســـطي يتلخص فيما يلي:

ا _ كان هناك استاذ أكبر للمادة يشرف على من دونه ، وهؤلاء كانوا يحرصون على ملازمة أستاذهم حتى الممات ، وكل أمنيتهم أن يصلوا الى مثل مرتبته العلمية ، فالسيوطى _ مثلا _ يحدثنا عن نفسه فيقول « لما حججت شربت من ماء زمزم لأمور : أن أصل في الفقه الى رتبة السيخ سراج الدين البلقيني وفي الحديث الى رتبة الحافظ بن حجر »

۲ — کان الطالب یصنح ان یجاز فی مادة ویرجاً فی آخری ، فهو
 فی مادة أستاذ معلم وفی آخری طالب تحت الاجازة

٣ ـ كانت الشهادات تعطى من الاساتذة وتسمى اجازة ،وكان الطالب اذا آنس من نفسه القوة فى العلم والقـــدة على التدريس والافتاء طلب من شيخه أن يجيزه و وننقل هنا صــورة اجازة من هذه الاجازات التى منحت لطالب فى القرن الثامن الهجرى ـ الرابع عشر الميلادى « استخير الله تعالى فى الايراد والاصدار ، واعتصم به من آفتى التقصير والاكثار ، واستغفر الله فيما فرط فى الجهــر والاسرار ، وأقول : انى ذكرت فلانا زينه الله بالتقوى وحرصه فى السروالنجوى ، فى فنون من العلوم الشرعية العقلية والنقلية ، فألفيته يرجع الى معقول صحيح ومنقول صريح ، واطلاع على المشــكلات ، يرجع الى معقول صحيح ومنقول صريح ، واطلاع على المشــكلات ، واضطلاع بحل المعضلات ، لاسيما فى فقه المذهب فانه أصبح فيه

كالعلم المذهب ، وقام بعلم العربية والتفسير وصار فيها الفاضل التحرير ، وقد أجبته الى ماالتمسه وان كان غنيا بما حصل واقتبس فليدرس مذهب الامام الشافعي رضي الله عنه لطالبيله وليجب المستفتي بقلمه وفيه ثقة بفضله الباهر وورعله الوافر ، وفطرنه الوقادة وألمعيته النقادة والله تعالى ينفعنا واياه بما علمناه ويرفعنا بذلك لديه فما المقصود سواه »

٤ ـ كان للطالب منتهى الحرية فى اختيار المادة والاستاذ وله
 الحرية أيضا فى الغياب والحضور *

ه _ كان لكل كتاب قارىء غالبا ، وكان الاستاذ قبل أن يلقى درسه يتوجه الى الله يستلهمه العون مفتتحا درسه باسم الله الرحمن الرحيم ثم يحمد الله ويصلى على نبيه ، ويرشد الى المصادر التى رجع اليها فى درسه ويسند كل رأى أو اعتراض أو جهواب لقائله ، وكان تلقين الطالب المعلومات يأتى أما عن طريق الرواية أو عن طريق الدراية ، وكانت هناك صلة روحية قوية بين الأسماذ والطالب ،

والطلبة بالأزهر الآن ينقسمون كما كان الحال تماما مند العصور الوسطى الى قسمين : قسم داخلى وآخر خارجى وينقسم القسم الداخلى بدوره الى عدة أقسام اقليمية وما زال كثير من هذه الأقسام وهى الأروقة والحارات محتفظا باسمه حتى اليسوم ، والحارات هى الأماكن التى يحفظ الطلبة فيها أمتعتهم كما كان المفروض أن يناموا بها وال كان الذى يحدث غالبا أن ينام الطلبة في الفناء أو فى الأروقة حيث توجد المكتبات ، أما لفظ الرواق فمعناه المعمارى هو المكان المحصور بين صفين من البوائك ، وفى هذه الأروقة تلقى الدروس وتقام الزكور وتدار المناقسات والمناظرات ، وقد كان عدد الأروقة والحارات فى القرن الماضى ٢٦ رواقا ، و ١٥ حارة والأسماء التى تطلق على هذه الأروقة تنقسم الى ثلاثة أقسام تبعا للجنس أو المذهب أو الاقليم ، نذكر منها :

(۱) رواق الصعايدة ومعظمهم على المذهب المالكي (۲) الحرمين (أى مكة والمدينة) (۳) الدكرنه (نسبة الى أهالى ستار ودرفور وكردفان) (٤) الشوام (٥) الجاوه (أندونيسيا وأرخبيل والمسلايو) (٢) السليمانية (تضم أبناء أفغانستان وخراسان) (٧) المغاربة (٨) السنارية (أنشأه محمد على (٩) الأتراك (١٠) البرنية (١١) الجبرتية (أبناء الصومال) (١٢) اليمنية (١٣) الأكسراد (١٤) الهنود (١٥) البغدادية (١٦) البحيرية (نسبة الى مديرية البحيرة (١٧) الفيومية (١٨) اقبغاوية (١٩) الشناواتية (جنوب الدلتا) (٢٠) الحنفية (٢١) الفشنية (٢١) ابن معمر (تضم طلبة منجميع الأجناس) (٢٣) البرابرة (٤٤) دكارنه صليح (لأهل بحيرة تشاد) (٢٥) الشرقاوية (٢٦) الحنبلية ٠

وكان عدد طلبة الأزهــر في عام ١٩٤٥ ـ ١٩٤٦ ، ١٩٧١٤ نحو طالبا وقد بلغ عددهم حسب التعداد الأخير لعام سنة ١٩٥٨ نحو الأربعين ألفا موزعين كالآتى :

طالبا	27774	القسمين الابتدائي والثانوي	طلبة
طالبا	1441	معهد البعوث الاسلامية	طلبة
طالبا	2077	المعاهد الحرة	طلبة
طالبا	۱۳۹۸	كلية الشريعة أ	طلبة
طالبا	۱۱٤٠	كلية أصول الدين	طلبة
منالطلاب	٧٠٠٧	كلية اللغة العربية	طلبة
طالبا	٦٦٣	معهد القراءات	طلبة

ولقد كانت علوم الدين واللغة دائما في المقدمة ، وكان للعلوم فكانت في سنة ١٩٤٤ ــ ١٩٤٥ مبلغ ٢٩٥٧٨٠ جنيها ووصلت في عام ١٩٥٤/١٩٥٣ الى مليون وخمسمائة وسبعة وثلاثين ألفــا من الجنيهات ثم وصلت إلى ١١٢٥/١٢٥٠ جنيه في سنة ١٩٥٩/١٩٥٨

مواد الدراسة والكتب والأساندة

ولقد كانت علوم الدين واللغة دائما في المقسدمة وكان للعلوم الدينية بنوع خاص أوفر نصيب ، فعلوم القرآن والحديث والكلام والأصول والفقه على مختلف المذاهب ، وكذلك علوم اللغة من النحو والصرف والبلاغة ثم الأدب والتاريخ هذه كلها كانت زاهرة خلال العصور الوسطى .

وقد كانت الصبغة المذهبية تغلب على الدراسة بالأزهر ولا سيما في عهد الدولة الفاطمية ، فقد كان لعلوم الشيعة وفقه آل البيت من حلقاته الدينية المقام الأول وفي أواخر القرن السادس أي بعد سقوط الدولة الفاطمية وقيام الدولة الايوبية ترى الأزهر جامعة حرة تدرس فيها العلوم العقلية أو العلوم المدنية ، الى جانب العلوم الدينية بصورة منتظمة ، فنرى مثلا بين أسآتذة الأزهر في هذه الفترة العلامة عبد اللطيف البغدادي يدرس الطب والفلسفة والمنطق .

بيد أنه لاريب أن صفة الأزهر الدينية كانت ومازالت تغلب على كل صفة أخرى ، وأن علوم الدين كانت وما زالت خيسلال العصور تحتل المقام الأول على أن هذه الخاصة لم ينفرد بها الأزهر وحده ، فقد كانت الحركة الفكرية في العصور الوسلطي ترتبط في جميع الأمم بالدين أشد ارتباط ، فقد كانت الأديسرة مراكز الدراسة في أوروبا والأحبار هم قادة الفكر ، ولما تقدمت

الحركة الفكرية وتسربت النظريات الفلسفية الى تعاليم الكنيسة أخذت سيطرة الدين على حركة التعليم تضعف شيئا فشبيئا ·

أما عن الكتب ، فقد كانت الكتب الأولى التى قررت للتدريس بالأزهر هى كتب الشيعة وهو المذهب الرسمى للدولة وشدد فى ذلك بادى ذى بدء حتى انه فى سنة ٣٨١ ه قبض على رجل وجد عنده كتاب « الموطأ » للامام مالك وجلد من أجل احرازه •

وكذلك كان يدرس بالأزهر كثير من الكتب الفقهية التى كانت تدرس بدار الحكمة ومصنفات أعلام الأساتذة الذين انتهت اليهم الرياسة في بعض العلوم أو الذين تولوا التدريس بالأزهر •

وكان للجامع الأزهر خزانة كتب كبيرة ذات أهمية خاصية ، فان ابن ميسر يقول لنا في أخبار سنة ١٧٥ هـ أنه قد أسيند الى داعى الدعاة منصب الخطابة بالجامع الأزهر مع خزانة السكتب ، واسناد الاشراف على خزانة الكتب الى داعى الدعاة ، وهو أكبر رئيس دينى بعد قاضى القضاة دليل على قيمتها وأهميتها .

وقد تولى التدريس بالأزهر عدة من الأساتذة الأعسلام الذين تولوا الدراسة بالأزهر في العصر الفاطمي وكان في مقدمة أولئك الأساتذة بنو النعمان قضاة مصر ، فكان القاضي أبو الحسسن بن النعمان أول من درس بالأزهر ، وكان فوق تضلله في فقه آل البيت أديبا شاعرا وتوفي سنة ٤٧٥ هـ ودرس بالأزهر أيضاأخوه القاضي محمد بن النعمان المتوفي سنة ٣٨٩ هـ ثم ولده الحسين بن النعمان قاضي الحاكم بأمر الله ، ومن المرجح أن فقيه مصرومؤرخها الكبير الحسن بن زولاق المتوفي سلمنة ٧٨٧ هـ كان من الذين تولوا التدريس بالأزهر يومئذ فقد كان صلديق المعز لدين الله ومؤرخ سيرته ، ثم صديق ولده العزيز من بعده ومن المعقول أن يقم الاختيار عليه للتدريس بالمعهد الفاطمي الجديد ،

وهناك من أعلام التفكير والأدب في هذا العصر من كانت لهم بلا ريب صلة علمية بالأزهر ، فتلقوا دراستهم أو تولوا التدريس فيه ، فمنهم المسبحى الكاتب والمؤرخ الشهير وهو الأمير المختار عبد الملك محمد بن عبد الله بن أحمد الحسداني و ولد بمصر ٣٦٦ هو وتوفي سنة ٤٢٠ هو وكان من أقطان الأمراء والعلماء ، وتولى الوزارة للحاكم بأمر الله ونال حظوة لديه وأخذ بقسط وافر في مختلف علوم عصره و ومن المعقول أن يكون المسبحى وهو من أولياء الدولة الفاطمية وأقطاب علمائها من أساتذة المعهسدين الفاطميين دار الحكمة والأزهر وشغف المسبحى بتدوين التاريخ وألف فيه عدة كتب منها تاريخه الكبير المسمى « أخبار مصر » وهو أثر ضخم يتناول تاريخ مصر وما بها من الآثار والعجائب كما وهو أثر ضخم يتناول تاريخ مصر وما بها من الآثار والعجائب كما كتب المسبحى كتبا أخرى في التاريخ والأدب والفلك والفلك والمسبحى كتبا أخرى في التاريخ والأدب والفلك والفلك والله والفلك والفلك والمسبحى كتبا أخرى في التاريخ والأدب والفلك والفلك والمسبحى كتبا أخرى في التاريخ والأدب والفلك والفلك والفلك والمسبحى كتبا أخرى في التاريخ والأدب والفلك والفلك والمسبحى كتبا أخرى في التاريخ والأدب والفلك والفلك والمها من المسبحى كتبا أخرى في التاريخ والأدب والفلك والفلك والمها من المسبحى كتبا أخرى في التاريخ والأدب والفلك والفلك والمها من الإثار والعجائب كما كتب المسبحى كتبا أخرى في التاريخ والأدب والفلك والفلك والمها من الأمراء والفلك والمها من الأوراد والمها والمها والمها والمها والمها والفلك والمها وا

وكذلك درس بالأزهر أبو عبد الله القضاعي الفقيه والمحدث والمؤرخ وله مصنفات عدة في الحديث والفقه والتاريخ منها والمشاب » و « سند الصحاب » وهما في الحديث وكتاب « مناقب الامام الشافعي » و « أنباء الأنبياء » و « وعيون المعارف » وهما مختصران في التاريخ وكتاب « المختار في ذكر الخطط والآثار » وهو تاريخ مصر والقاهرة حتى عصره ٠

كذلك درس الحوفى النحوى اللغوى وقد ألف كتبا كثيرة فى النحو والأدب ومنهم ابن بابشاذ النحوى الشهير ومنهم أبو عبد الله محمد بن بركات النحوى تلميذ القضاعى ، وكان أيضا من أئمة اللغة والنحو ، ومنهم العلامة المقرىء الشهير أبو القاسم الرعينى الشاطبى الضرير ، الذى برع فى علوم القرآن واشتهر بالأخص بالتضلع فى علم القراءات ،

ومنهم الفقيه العلامة الحسن بن الخطير الفارسي ، كان من أقطاب الفقه الحنفي والتفسير وكان أيضا عارفا بالرياضية والطب وعلوم اللغة والتاريخ ·

ولعل من الطريف أن ننقل هنا مقتطفات من تصدير السيوطى فقد يعطينا فكرة واضحة عن طرق البحث والدرس في القرن التاسع الهجرى أي الخامس عشر المبلادي .

كان موضوع الدرس تفسير قوله تعالى:

(انا فتحنبا لك فتحا مبينا ، ليغفر لك الله ماتقدم من ذنبك وما تأخر ، ويتم نعمته عليك ويهديك صراطا مستقيما ، وينصسرك الله نصرا عزيزا)

فقال: الكلام على هذه الآية من جهات الأولى سبب النزول ومكانه وزمنه الثانية علم اللغة الثالثة علم الاعراب الرابعة علم المعانى الخامسة علم التفسير أقول قدمت أولا الكلام على النزول ومايتعلق به ومناسبة تقديمه ظاهرة وثنيت باللغية وقدمتها على الأعراب لأنها تبين المعنى والأعراب فرعه ويتوقف على معرفته وثلثت بالاعراب وقدمته على المعانى الذى هو ثمرة الاعراب ثم تلاه المعانى ، ولما انتهيت من الأدوات ذكرت المقصود بالذات من الآية وهو التفسير وبيان المراد والمادة وهو التفسير وبيان المراد والمنائية وال

وقد تناول كلا من هذه الموضوعات في بيان واف مدعم بالأدلة النقلية والعقلية من آيات قرآنية وأحاديث نبوية وشواهدادبية ومراجع لغوية ، فأعطانا هذا التصدير رغم صغرحجمه فكرةواضحة عن الطرق التي كانت تعتمد عليها المدارس الأسلامية ، وتطرور الدراسات الاسلامية وأساليبها ، فقد بدأ السيوطي درسه بذكر المراجع التي طالعها فقال (طالعت علي هذا التصدير ، الكشاف ، وتفسير الامام الرازي ، وتفسير الامام ابن العربي ، والبحر الأبي

حيان ، وأسباب النزول للواحدى ، وتفســـير السجاوندى وينبوع الحياة لابن ظفر ، وصحاح الجوهرى »

المكتبة:

للازهر مكتبة فيها كتب قيمة ما بين مخطوط ومطبوع وكانت قبل ذلك خزانة كتب وقد تأسست المكتبة سنة ١٢٩٧ه هـ -١٨٧٩م وكان فيها عند انشائها ٧٧٠٠ مجلد ، وفي أوائل هذا القرن كان عدد مجلداتها ٣٦٦٢٦ منها ١٩٣٢ من المخطوطات وكسان في الأروقة مكتبات لطلابها ، فيها ٣٠٠٠٠٠ مجلد وقد ضمت الى مكتبة الأزهر فبلغت عدة مافيها ٢٤٢٦٦٦ مجلدا .

دورالأرهر فن الحياة الاجتماعية والساسية

لبث الأزهر أيام الدولة الفاطمية فضلا عن صبغته الجامعية التى استقرت وتوطدت على ممر الأيام ، وفضلا عن اقامة الجمع والصلوات الرسمية فيه ، مركزا لكثير من المظاهر والمناسبات الرسمية الأخرى .

فمن ذلك أنه كان مركز المحتسب وكان منصب المحتسب من أهم المناصب الدينية في الدولة الفاطمية وهو الثالث عندهم بعد قاضي القضاة وداعي الدعاة وعمله يتناول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على قاعدة الحسبة وله ثواب في جميع أنحاء القطر ويجلس بالجامع الأزهر وجامع مصر (جامع عمرو) يوما بعد يوم وكانت مجالس القضاء تعقد قبل قيام الجامع الأزهر بجامع عمرو والجامع الطولوني و

ومن ذلك أنه كان مركز الاحتفال الرسمى بالمولد النبوى الكريم ففى اليوم الثانى عشر من شهر ربيع الأول يركب القال بعد العصر ومعه الشهود الى الجامع الأزهر ومعهم أرباب تفرقة صوانى الحلوى التى أعدت بالقصر لتفرق على أرباب الرسسوم كقاضى القضاة وداعى الدعاة وقراء الحضرة والخطباء وغيرهم ، فيجلسون فى الجامع مقدار قراءة الختمة الكريمة نم يعودون فى

موكبهم الى القصر ، وينتظرون تحت المنظرة التى يجلس فيها الخليفة ثم تفتح احدى طاقات المنظرة ويبدو منها وجه الخليفة ، ثم يخرج واحد الأستاذين المحنكين يده ويشير بكمه بأن الخليفة يرد عليه السلام ، ويقرأ القراء ويخطب الخطباء بترتيب معلوم ، فاذا انتهى الحفل أخرج الأستاذ يده مشيرا برد السلام كما تقدم ثم تغلق الطاقتان وينصرف الناس

وكان الاحتفال المحزن بيوم عاشوراء ، أو مأتم عاشوراء يقام بالجامع الأزهر قبل انشاء المشهد الحسيني في سنة ٥٤٩ هـ ، وكان هذا الحفل من أغرب المظاهر المذهبية التي رتبتهـــا الدولة الفاطمية لاحياء ذكرى الحسين ، ففي العاشر من محسرم يحتجب الخليفة عن الناس ، وفي الضحى يركب قاضى القضاة والشهود ، وقد ارتدوا ثياب الحداد ، الى الجامع الأزهر (أو المشهد الحسيني فيما بعد) في حفل من الأمراء والأعيان وقراء الحضرة والعلماء ثم يأتى الوزير فيتبوأ صدر المجلس ويجلس الى جانب قاضي القضياة وداعى الدعاة والقراء يتلون القرآن ثم ينشد الشعراء أشعارا في رثاء الحسن والحسين وآل البيت • ويضيح الحضور بالبكاء والعويل ، ثم ينصرف الوزير الى داره ويستدعى القوم الى القصر وقد فرشت أروقته بالحصر بدل البسط ، فيجدون صاحب الباب في انتظارهم فيجلس القاضي والداعي الى جانبه والناس على اختلاف مراتبهم ويقرأ القراء وينشد المنشدون على النحو السابق • تــم يمد في القاعة سماط' الحزن عند الظهر * وليس فيه سوى العدس والالبان والاجبان الساذجة وأعسال النحل والخبز الأسمر ويدخل من شاء لتناول الطعام ، فاذا انتهى القوم انصرفوا الى دورهم • ويعم الحزن والنواح القاهرة في ذلك اليوم وتعطل الأسهواق ويعكف الناس حتى العصر ثم تفتح الأسواق وتسترد العاصمة شبيئا من نشاطها ومظرها العادى ٠ وفى ليالى الوقود الأربع وهى ليلة أول رجب وليلة نصسفه وليلة أول شعبان وليلة نصفه ـ كان الخليفة يقصد مساء الى منظرة الجامع الأزهر ، وكانت بجواره من الجهة القبلية وتشرف عليه و يجلس الخليفة فى هذه المنظرة ومعه حرمه وذلك لمساهدة الزينات المضيئة والاحتفالات الفخمة التى كانت تقام فى تلك الليالى الشهيرة ، واليك كيف يصف لنا المسبحى بعض هذه الليالى : قال فى حوادث شهر رجب سنة ٢٨٠ هـ « وفيه يخرج الناس فى لياليه على رسمهم فى ليالى الجمع وليلة النصف الى جامع القاهرة (يعنى جامع الأزهر) عوضا عن القرافة وزيد فيه فى الوقيد على حافات الجامع وحول صحنه التنانير والقناديل ، والشمع على الرسم فى كل سنة ، والأطعمة والحلوى والبخور فى مجامر الذهب والفضة وطيف بها ، وحضر القاضى بن النعمان ليلةالنصف بالمقصورة ومعه شهوده ووجوه البلد ، وقدمت اليه سلال الحلوى والطعام وجلس بين يديه القراءة وغيرهم والمنشدون الناحة وأقام الى نصف الليل بين يديه القراءة وغيرهم والمنشدون الناحة وأقام الى نصف الليل

وقال في حوادث شعبان في نفس السبنة « وفي ليلة النصف من شعبان كان للناس جمع عظيم بجامع القاهرة من الفقهاء والقراء والمنشدين وحضر القاضي محمد ابن النعمان في جميع شهوده ووجوه البلد وأوقدت التنائير والمصابيح على سهطح الجامع ودور صحنه • ووضع الشمع على المقصورة وفي مجالس العلماء وحمل اليهم العزيز بالله الاطعمة والحلوي والبخور فكان جمعا عظيما » •

وهكذا كانت ليالى الوقودمن المناسبات العامة التى يتبوأ فيها المجامع الأزهر مكانة خاصة فيخرج الناس اليه من كل فج ، ويبدو فيها المسجد كأنه شعلة من نور ، وتضاء في جوانبه وعلى حافاته المشاعل والوقدات الساطعة ويعقد في صحنه مجلس حافل من القضاة والعلماء

كذلك كان الجامع مركزا لمجالس الحكمة الفاطميـــة وكان يعضرها الخليفة في معظم الأحيان ، وكان يقوم بالقاء الدروس كبراء الدولة كالوزراء وغيرهم من العلماء وكان يعهد بأمر الاشراف على تنظيم هذه الدعوة وبثها الى داعى الدعاة كما وضع لهـــــــــنه المجالس نظم ورسوم خاصة ، وكان النساء يحضرن هذه المجالس في الأزهر أيضا وكانت الدعوة تنظم طبقا لمستوى الطبقات العلمية ،

ومما هو جدير بالملاحظة أن أثر الأزهر في توجيه الحياة السياسية في المرحلة الألى من حياته لم يكن عظيما ذلك أن الدولة الفاطمية كانت تحرص على سلطانها السياسي أشد الحرص وتغرق في التمسك بعصبيتها ولا تفسيح كبير مجال لنفوذ العلماء ورجال الدين ولم تكن عنايتها بنشر دعوتها الدينية الا توطيدا لدعوتها السياسية ، أما في عصر سلاطين المماليك فقد لعب الأزهر دورا لايستهان به في توجيه السياسة المصرية فقد كان السلطين للطين يلتجئون اليه تثبيتا لسلطانهم أو تأييدا لهم على أعدائهم أو رغبة في اصدار فتوى في صالحهم ،

ومن المواقف الخالدة للازهر في العصر الحديث ذلك الدور الذي قام به أبان الحملة الفرنسية فقد تزعم رجاله الحركة الوطنية التي أدت في النهاية الى طرد الحملة الفرنسسية من الأراضي المصرية •

وكان رجال الأزهر يعتبرون ممثلي الأمة في معنى من المعانى ، وكان منهم أعضاء الديوان الذي الفه الفرنسيون لحكم مدينة القاهرة وكان لهم نفوذ واضح في سير الحوادث في ذلك الحين ،

ادارة البجامع الازهس

كان الاشراف على شئون الجامع الأزهر يجرى على نفس النمط الذى اتبع من قبل فى الاشراف على شئون المساجد الجامعة ، وكان لهذا الاشراف يرجع غالبا الى ولى الأمر سواء مباشرة أو بطريق غير مباشر · فما تعلق باصلاحه وعمارته والانفاق عليه يرجع أمره الى الخلفاء أو من بختارونه لذلك من الأمراء والوزراء ، وما تعلق بشئون الصلاة فيرجع الى الخطيب والى عصدد من الائمة والقومة والمؤذنين وكان الخطيب فى الواقع هو الرئيس الدينى وهو الذي يتولى الخطابة فى الصلوات الجامعة والحفلات الدينية الرسميسة بين يدى الخليفة أو نائبه ، ويدير شئون المسجد الدينية بوجسه عام ·

وأخذت وظيفة « خطيب الجامع الأزهر » تنمو في الاهمية على مر الزمن تبعا لأهمية الأزهر نفسه ، فنراها في أواخر الدولة الفاطمية تسند الى رجال من أصحاب المناصب الدينية الرفيعة مثل داعى الدعاة ، أما ادارة المسجد الداخلية من فرش وتنظيف وتجميل فترجع الى المشرف ومعاونيه من العمال والخدم .

واستمر هذا النظام في الاشراف وادارة شئون الازهر متبعاً في جوهره الى العصر المملوكي ، فقد كان يلى الخطابة في الأزهر أكابر القضاة والعلماء ، كما يشغل منصب الامام ايضاب بعض العلماء وصاحبه يلى الخطيب في الأهمية ويعاقنه في القيام بشئون

أما نظام مشيخة الجامع فانما هو نظام حديث يرجع عـــــــلى: الأكثر الى أوائل العصر التركى ·

ومازال هذا النظام للمنتخة للله بالجامع الأزهر الى يومنا ، حيث يقوم شيخ الأزهر على رياسته الدينية والادارية ·

ويمت نظام المسيخة الى التغيرات التى أحدثها العثمانيون فى الوظائف الدينية الكبرى وقد كان لشيخ الجامع الأزهر وعلمائه نفوذ خاص يستعده ولاة الأمر كلما اقتضت الظروف والحوادث ، وقد بلغ هذا النفوذ فيما بعد مبلغ الرياسة والزعامة فى أواخر القرن الثالث عشر المهجرى (أواخر القرن التاسع عشر الميلادى) ولاسيما وقت مقدم الحملة الفرنسية حيث كان لشيوخ الأزهر رأى بارز فى معظم الحوادث والشئون الداخلية ،

واذا كنا لم نوفق الى العثور على أسماء العلماء الذين تسولوا مشيخة الأزهر قبل أفاخر القرن الحادى عشر الهجسرى لنقص الوقائع والمراجع ، وذلك لأن العصر التركى هو أكثر العصور فى تاريخ مصر الاسلامية غموضا واضطرابا وأقلها وثائق ومراجع ، فانا نورد فيما يلى قائمة باسماء شيوخ الجامع الازهر من القرن الثانى عشر الهجرى مرتبة ترتيبا زمنيا مع ذكر نبذة صغيرة عمن ترجم له منهم :

شيروخ الأزهرر

۱ - الشيخ محمد عبد الله الخرشي المالكي: ـ توفي ســـنة الله ١٠١١ هـ • نسبة الى بلدة يقال لها أبو خراش من البحيرة • وكان كريم النفس ورعا زاهدا • وله شرح على منن خليل.

۲ ـ الشبیخ ابراهیم بن محمد البرهاوی الشدافعی و بقی فیها الی أن توفی سنة ۱۱۰٦ ه ۰

٣ - الشيخ محمد النشرتي المالكي: توفي سنة ١١٢٠ هـ

٤ - الشبيخ عبد الباقي القليني • مالكي: توفي سنة ١١٢٣ هـ

الشيخ محمد شنن • مالكى: توفى سنة ١١٣٣ هـ وكان
 الشيخ شنن هذا أغنى أهل زمانه بين أقرانه •

٦ - الشبیخ ابراهیم موسی الفیومی • مالکی: توفی ســـنة
 ١١٣٧ هـ وله شرح علی العزیة فی الفقه فی مجلدین •

وبعد الشبيخ الفيومي انتقلت المشبيخة الى الشافعية فتولاها :

٧ - الشبيخ عبد الله الشبراوى: شافعى • توفى سنة ١١٧١ هجرية وكان محدثا عالما فى أصول الفقه ، متكلما شاعرا أديبا • وكان طلبة العلم فى أيامه فى غاية الأدب والاحترام ، وصار لأهل العلم فى مدته رفعة ومقام ومهابة عند الخاص والعام ، ولم يزل بدرس ويملى ويفيد ، حتى صاراماما عظيما وكان مقبول الشفاعة .

وهاداه الأمراء وعمر داراً عظیمة علی بركة الأزبــكیة بالقـرب من الرویعی ومن آثاره (شرح الصدر فی غزوة بدر) و (مفــاتح الألطاف فی مدائح الاشراف) •

۸ ـ الشيخ محمد بن سالم الحفنى الخلواتى: شافعى توفى سنة ١١٨١ هـ، كان عابدا ٠ ومن مؤلفاته حاشية على شرح العضد للسعد ٠

٩ ـ الشيخ عبد الرؤوف السجينى: نسبة الى سنجين قرية من مديرية الغربية توفى سنة ١١٨٢ هـ ٠

۱۰ - الشيخ أحمد بن عبد المنعم الدمنهورى: نسببة الى دمنهور توفى سنة ۱۹۲ ه ومن مؤلفاته شرح الجبوهر المكنون .

۱۱ ـ الشيخ أحمد العروسى شافعى: توفى سنة ١٢٠٨ هـ ١٢٠ ـ الشيخ عبد الله الشرقاوى شافعى: ـ توفى سينة ١٢٠٧ هـ ٠ ٢٢٧ هـ ٠

وكان عهده من أكثر العهود اضطرابا وفيه كانت الحمـــلة المفرنسية ، ويعتبر من أعظم الشيوخ الذين تولوا هذا المنصـب ، وهو من الطويلة ، قرية صغيرة جهة العرين من مديرية الشرقية ، وبعده انقسم الشيوخ ، فبعضهم اختار الشيخ المهدى الكبير وكان شيخا بالاسم ، لأنه لم يصدق على مشيخته وسرعان ماخلفه .

۱۳ محمد السنوانى ـ من شنوان قرية بالمنوفية : كان شافعى المذهب ، وكان درسه بالجامع المعروف بالفاكهانى بجوار سكناه بحوش قدم ، وكان مهذب النفس مع التواضيع والانكسار والبشاشة لكل أحد من الناس وكان يشمر ثيابه ويخدم نفسه ويكنس الجامع ويسرج القناديل ، ولما اختاروه

لشيخة الأزهر هرب الى مصرالعتيقة فأحضروه قهراعنه وقلدوه المشيخة ولم يترك ملازمة الجامع الفاكهانى كعادته ، وأقبلت عليه الدنيا فلم يحفل بها وكان يتعلل بالمرض أشهرا ثم انقطع فى داره الى أن توفى رحمه الله ، وصلى عليه فى الجامع الأزهر فى مشهد رهيب ودفن بتربة المجاورين وكان يجيد حفظ القرآن ويقرأ مع فقهاء (الجوقة) فى الليالى ، وله حاشية مشهورة على شرح الشيخ عبد السلام على الجوهرية ،

١٤ - الشبيخ محمد العروسي توفي سنة ١٢٤٥ هـ ٠

۱۵ ـ ۱ الشيخ أحمد بن على الدمهوجى توفى سنة ١٢٤٦ هـ نسبة الى دمهوج قرية قرب بنها ·

١٦ - الشبيخ حسن بن محمد العطار: توفي سنة ١٢٥٠ هـ

كان أبوه فقيرا عطارا له المام بالعلم وكان يستخدم ابنه هذا في صغار شئون الدكان ويعلمه البيع والشراء فاختلف الى الجامع الأزهر خفية عن أبيه حتى قرأ القرآن وجد في التحصيل على كبار المسايخ كالشيخ الصبان والشيخ الأمير ولما دخل الفرنسيون مصر فر الى الصعيد كجماعة من العلماء ، ولما رجع اتصل بهم فكان يستفيد منهم ويفيدهم اللغة العربية وكان يقول وان بلادنا لابد أن تتغير أحوالها ويتجدد بها من المعارف مما ليس فيها وتستفيد مما وصلت اليه تلك الأمة من المعارف والعلوم وكثرة كتهما وتحريرها وتقريبها لطرق الاستفادة و ثم ارتحل الى الشمام وكان يقول الشعر بدون اهتمام به كما هو عادة كثير من العلماء و

وله رسائل في الطب، والتشريح، والرمل، والزابرجة وكان يرسم بيده المزاول النهارية والليلة ·

١٧ ـ الشيخ حسن القويسنى ـ نسبة الى قويســنا توفى

سنة ١٢٥٤ ه كان مع انكفاف بصره مهيبا جـــدا عند الأمــراء .وغيرهم ٠

۱۸ - الشيخ أحمد الصائم السفطى - نسبة الى سفط العرفاء قرية جهة الفشن بمديرية المنيا توفى سنة ١٢٦٣ هـ •

19 - الشيخ ابراهيم الباجورى من الباجور - بمسديرية المنوفية، توفى سنة ١٢٧٧ه كان قويا فى علمه ضعيفا فى ادارته وكان المرحوم عباس باشا الأول يزوره فى درسه و بعد مسوته بقى الأزهر مدة بلا شيخ بل بمجلس مؤلف من أربعة وكلاء تحترياسة الشيخ مصطفى العروسى وهم : الشيخ العدوى المالكي والشيخ العدلى الحنفى ، والشيخ مصطفى الصاوى الحلبي الحنفى ، والشيخ خليفة القاشنى ، والشيخ مصطفى الصاوى الشافعيان وكان هذا المجلس قد ألف لمباشرة أمور الأزهر بعد أن ضعف الشيخ الباجورى وكثرت حوادث الأزهر ١٠٠ ولما كانت سنة ضعف الشيخ الماجورى وكثرت حوادث الأزهر ١٠٠ ولما كانت سنة

• ٢٠ - الشبيخ مصطفى العروسى: كأبيه وجده الى عام ١٢٨٧ هـ ولقد أبطل الشبيخ العروسي كثيرامن البدع كالشبحاذة بالقرآن وعزم على ادخال الامتحانات بالأزهر ففأجأه العزل عن المنصب فنفذها خلفه •

انتقالها للحنفية فسار فيها سيرا حسنا ودان له الخاص والعام من أهل الأزهر ، وقلت على يده الشرور فيه ، وكثرت في عهد المرتبات ، وكان الخديوى اسماعيل يؤيده تأييدا قويا ، وتقهقهر وقتا ما أمام الشيخ الامبابي في فتنة سنة ١٢٩٩ هـ ولكن سرعان ماعاد الى منصبه وظل فيه الى ٣ من ربيع الأول سنة ١٣٠٤ هـ • فخلفه •

۲۲ - الشبیخ محمد الامبابی: وکان خصما قویا لکل تجدید •
 وفی عام ۱۳۱۳ هـ ترك منصبه فخلفه •

۲۳ - الشيخ حسونة النواوى الحنفى: واضيف اليه منصب الافتاء بعد وفاة الشيخ محمد المهدى العباسى المفتى عام ١٣١٥ هـ وأقبل أول عام ١٣١٧ هـ وخلفه ابن عمه ن

۲۶ - الشبیخ عبد الرحمن النواوی الحنفی: فی عام ۱۳۱۷ هـ و توفی بعد شهر من تولیته ·

منها في سنة ١٣٢٠ هـ ٠

۲۳ - السيخ السيد على الببلاوى: المالكى ولى المسيخة بعـــد استقالة الشيخ سليم البشرى فى سنة ١٣٢٠ هـ وظل فيها الى أن استقال منها فى أول عام ١٣٢٣ هـ فخلفه ٠

۲۷ - الشيخ عبد الرحمن الشربيني : واستقال سنة ١٣٢٧ هـ
 فعاد الى المشيخة •

۲۸ - الشيخ حسونة النواوى: للمرة الثانية واستقال فى
 السنة نفسها فتولاها مرة ثانية

۲۹ - الشيخ سليم البشرى : ولما توفى فى سنة ١٣٣٥ هـ •
 تولاها •

۳۰ ـ الشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوى : الى سنة ١٣٤٦ هـ ثم خلفه

٣١ : الشيخ محمد مصطفى المراغى : الى أن استقال فى سنة ١٣٤٨ هـ وخلفه

۳۲ ـ الشيخ محمد الأحمدى الظواهرى: وظل بهـا الى أن استقال منها في عام ١٣٥٤ هـ فعاد اليها ·

۳۳ ـ الشبیخ محمد مصطفی الراغی : للمرة الثانیة وظل فیها الی أن توفی فی عام ۱۳۶۶ هـ ـ ۱۹۶۵ م فخلفه ·

عبد الرازق: وظل فيهــا حتى توفى سينة ١٩٤٧ م وخلفه

۳۵ ـ الشيخ محمد مأمون الشناوى: في سنة ١٩٤٨ موظل فيها حتى توفى في سنة ١٩٥٠ م وخلفه

۳۳ ـ الشيخ عبد المجيد سليم: في سنة ١٩٥٠ م وأعفى منها في سنة ١٩٥٠ م وأعفى منها في سنة ١٩٥١ م وخلفه

۳۷ : الشيخ ابراهيم حمروش : في سنة ١٩٥١ م وأعفى منها في سنة ١٩٥٢ م وخلفه للمرة الثانية

۳۸ ـ الشيخ عبد المجيد سليم : في سنة ١٩٥٢ م واستقال منها في السنة نفسها وخلفه

۳۹ ـ الشيخ محمد الخضر حسين: في سنة ١٩٥٢ واستمر فيها الى أن استقال منها في سنة ١٩٥٤ م وخلفه

عبد الرحمن تاج: في سنة ١٩٥٤ الى سلمنة ١٩٥٨ م وخلفه

عدم الشبيخ محمود شلتوت : في سنة ١٩٥٨ م وهـــو شيخ الجامع الحالي .

ونلاحظ أن الحنابلة لم يتعين أحد منهـــم شيخا للازهر فى تاريخه • وذلك راجع الى قلتهم وان النزاع قام على أشده غير مرة بسببها •

هذا وقد أشرنا الى بعض الاصلاحات التى تمت فى عهود بعض هؤلاء الشيوخ فى الفصل الآتى :

عهد الإصلاطور

لما قدم المصلح الاسلامي الكبير السيد جمال الدين الأفغاني مصر سنة ١٨٧١ م وأخذ يعقد حلقاته المشهورة ، ويشرح فيها علوم الكلام والفقه والفلسفة والمنطق وغيرها بطريقة عصرية مبتكرة التف حوله عدة من نوابغ الطلاب والشيوخ الأزهريين ، فكانت هذه الحلقات حدثا فكريا واجتماعيا ، وكانت عاملا في تغيينية الروح الجديد الذي سرى الى الحركة الفكرية الاسلامية ، وفي هذه الفترة بالذات ظهرت الآثار الأولى لهذا التطور في الأزهر ، وأصاب الأزهر قسط من الاصلاح وصدر أول قانون نظامي للازهر سينة الأزهر عبد ١٨٨٨ ه على عهد الشيخ محمد المهدى العباسي وقسد نظم عفذا القانون طريقة الحصول على الشهادة العالمية ، وعص على أن يمنح الناجح من الدرجة الأولى كسوة التشريف العلمية ، وكان هذا القانون أول خطوة عملية في تنظيم الحياة الدراسية بالجامع الازهر .

وفى نهاية القرن التاسع عشر بدأت الحكومة تتدخل فى اصلاح الدراسة بالأزهر ، فبعد أن كانت الدراسة مقصورة على العلوم الدينية أضيفت اليها مواد أخرى بمقتضى قانون صدر فى سنة ١٣١٤ هـ - ١٨٩٦ م حتى تتمشى مع ركب الحضارة وتساير الزمن ويرجع الفضل فى ذلك الى الامام الشيخ محمد عبده مفتى

الديار المصرية ، فقد عمل على أن تقوم الدراسة بالأزهر على دعائم ثابتة وذلك بأن تخصص الحكومة مرتبات ثابتة للمدرسين كما عمل على انشاء كثير من المعاهد الدينية التابعة للازهر بعواصم المديريات .

وفى عام ١٣٢٦ هـ ـ ١٩٠٨ م صدر قانون آخر نقـــل الى الأزهر جميع المواد التى كانتمقررة فى المدارس الابتدائية والثانوية وبعض المدارس العليا ماعدا اللغات الاجنبية •

وقد ظل الأزهر لايدرس هذه اللغات حتى أدخلها الشيخ محمود شلتوت هذا العام (١٣٨٠ هـ - ١٩٦٠ م) كمادة من المسواد الأساسية في الدراسة

وقد توالت قوانين الاصلاح في الأزهر ، فصدر القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ في عهد المسيخة الثانية للشيخ سليم البشرى ، فانتقل به الأزهر الى مرحلة أخرى من التنظيم ، اذ نص فيه على اختصاص شيخ الجامع الأزهر وأنشىء للجامع مجلس تحت رياسة شهيخه يسمى (مجلس الأزهر الأعلى) ووضع فيه نظام لهيئة كبار العلماء وجعل لكل مذهب من المذاهب الأربعة شيخ ولكل معهد من المعاهد مجلس ادارة ٠

وعندما أنسئت كلية دار العلوم وكذلك الجامعة المصرية ، كان على الأزهر أن يخطو خطوة جديدة حتى يستطيع أن يقف أمام هذه المعاهد المنشأة فصدر القانون رقم ٤٩ لسنة ١٨٣٠ في عهد الشيخ محمد الاحمدى الظواهرى ينظم الدراسة بالأزهر نظاما جديدا • فقسمت الدراسة به الى ثلاث مراحل : المرحلة الابتدائية ومدتها أربع سنوات والمرحلة الثانوية ومدتها خمس سينوات والمرحلة الثالثة ومدتها أربع سنوات وتنقسم الى ثلاث كليات : كلية الشريعة وكلية أصول الدين وكلية اللغة العربية • ثم بعد ذلك سيستان

للتخصيص وللحصول على شهادة العالمية · ونقل هذا القيانون الطلاب من المساجد الى المبانى النظامية · واستبدل بنظام الحلقات نظام المحاضرات وأصبح يطلق عليها اسم الجامعة الأزهرية · .

وفى سنة ١٩٣٦ فى عهد الشيخ محمد مصطفى المراغى صدر قانون اختصر مناهج بعض العلوم الحديثة وجمع المواد المتجانسة باقسام التخصص بعضها الى بعض •

وفى هذا العام (١٣٨٠ هـ - ١٩٦٠ م) نقل الشيخ محمود شلتوت معهد القراءات للدراسة داخل الأزهر ، مع اعداد برنامج دراسى خاص فى موضوعات اسلامية ، تعيد للازهر طابعا يمتاز به وهو تمكين الناس من طلب العلم ، غير مقيدين بزمن ولا منهج ولا امتحان ،

وهكذا يظل الأزهر مصدر اشعاع علمى ، سواء فى داخسل المسجد أو فى مدينة البعسوت والمعاهد أو فى مدينة البعسوت الاسلامية ٠

ومسلسليرة لركب الحضارة واستكمالا لرسالة الأزهل أنشئت مدينة الأزهر الجامعية قريبا منه وقد بنيت طبقل لأحدث ماوصل اليه فن المعمار في بناء المدن الجامعية ، وفيهامساكن الطلبة المستملة على كل وسنائل الراحة وزودت بالمكتبات وقاعات المحاضرات والعرض التي تتسع لآلاف الطلبة وقد أصبحت هذه المدينة بحق رمزا لعظمة الأزهر ورسالته التي يضطلع بها في أنحاء العالم الاسلامي و

وفى سنة ١٩٦١ صدر قانون جديد بتنظيم الأزهر وهسو القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ ولقد صدرت عدة قوانين بتنظيم الأزهر ولسكن لم يكن من بينها قانون كهذا القانون تناول الأزهر من جذوره الى قمته بالتنظيم والتغيير فى أسسه ونظمه وخططه فتناول جمعيات المحافظة على القرآن الكريم وعهد بالاشراف عليها

الى الأزهر وجعل من طلبتها الخلية الأولى لتغذية الأزهر ومعاهده العلمية كما تناول كليات الطب والزراعة والهندسة الى جانب كليات الشريعة وأصول الدين والدراسات الاسلامية والعربية وبذلك جمع بين علوم الدنيا والدين وفتح الكون على مصراعيه أمام طالب الأزهر

وبهذا التنظيم الجديد لن يكون خريجو الأزهر بعد اليوم رجال دين فحسب « يتخذون منه حرفة ومهنة ويعيشون باسمه ورسمه» بل سيكونون رجال دنيا ودين لهم من ثقافتهم وخبرتهم وكفايتهم مايهيى الهم فرص العمل في كل ميدان من ميادين العلم والعمل وفي كل مجال من مجالات الانتاج في المجتمع الذي يعيشون فيه بل في العالم الاسلامي يحققون مطالبه ، ويلبون حاجاته و

وفى الحق ان هذا القانون يعد بعثا جديدا من شأنه أن يجدد أمجادا لنا سلفت يوم كان من علماء الاسلام الأولين علماء فى الطبوفى العلوم الرياضية والعلوم الطبيعية وغيرها كما كان منهلم أصحاب فن ومهنة يعيشون للدين ويشاركون فى الحياة ويتفاعلون معها .

ومن حسنات هذا القانون أنه قرر انشاء مجمع للبحسوث الاسسلامية ، يشترك فيه علماء المسلمين من كل البلاد الاسلامية فهو جماعة اسلامية عالية ، تقوم بمناقشة البحوث الاسلامية فى مختلف بلاد المسلمين وتجديد ثقافة الاسلام والدعوة اليه والذود عنه .

وقد قال عنه شيخ الجامع (فضيلة الأستاذ الشيخ محمدود شلتوت) ان هذا التنظيم الجديد للازهر الذي يحقق مبدادي الاسلام في الانسانية الفاضلة ، والذي يفتح لابناء الأزهر أبواب العمل في جميع نواحي الحياة ويحقق آمال المسلمين في بقاع الأرض في معهدهم العتيق ليعتبر الحد الفاصل بين أزهر المعز لدين الله وبين أزهر جمال عبد الناصر .

الجامع الأرهر من الناجية المعارية والأثرية

اذا كان جامع عمرو بن العاص أول جامع أسس بالفسطاط فالجامع الأزهر أول جامع أسس بالقاهرة ، ولكل منهما زعامت ورسالته ، والجامع الأزهر الذى نراه اليوم ، ليس هو الجامع الفاطمى وحده الذى وضع أساسه جوهر الصقلى سلنة ٢٦١ هـ (٩٧٢ م) بل هو ومجموعة من الآثار ضمت اليه فى أزمنة مختلفة سأ شير اليها فى حينها .

وصف الجامع:

كان مسطح الجامع عندما بناه جوهر الصقلى يقرب من نصف مسطحه الحالى ، ثم مالبث أن أضيفت اليه بنايات أخرى فىأزمنة متعددة ، حتى وصل الى الحالة التى هو عليها الآن ، وأول مايقابل الداخل اليه من الناحية البحرية (المواجهة لميدان الأزهر الآن) ، بابان متجاوران يعرفان ببابى المزينين أنشأهما الأمير عبد الرحمن كتخدا سنة ١١٧٦ هـ (١٧٥٢م) وهما يؤديان الى مجاز محصور بين مدرستين احداهما اليسرى (الشرقية) وتعرف باسم « المدرسة الاقبغاوية نسبة الى منشئها الأمير (اقبغا عبد الواحد) سسنة الى منشئها الأمير (اقبغا عبد الواحد) سسنة ١٤٧٠ هـ (١٣٣٩ م) وتشغلها الآن مكتبة الأزهر ، وبهذه المدرسة

محراب زينت حنيته – أى محرابه – وكوشه العقد بالفسيفساء المذهبة والمتعددة الألوان ، ويعد محراب هذه المدرسة من أبدع محاريب القاهرة • والمدرسة النانية هي « مدرسة الطيبرسية » نسبة الى منشئها الأمير (طيبرس العلائي) سنة ٧٠٩ هـ (١٣٠٩ م) وقد جعلت الآن كملحق للمكتبة ، وبها محراب جمع رخامه على نظام خاص ، تعتبر آية في الدقة والإبداع • وقد أصلح واجهة هدة المدرسة الأمير عبد الرحمن كتخدا ، الا أنه احتفظ بشبابيكها للكونة من أشكال هندسية صنعت من النحاس المصبوب الذي لم يستخدم الا في بضعة آثار أخرى •

وينتهى المجاز من الناحية القبلية بباب تجاوره مئذنة وكلاهما من انشاء السلطان قایتبای سنة ۸۷۳ ه (۱۶۵۸ م) وفیهمـــ بلغت صناعة الزخرف في الحجر غاية الابداع ، ومن المرجح أن. يكون هذا الباب قد حل محل الباب الأصلى للجامع حين انشائه ومنه نصل الى صحن مكشوف مستطيل الشكل تحيط به الايوانات من ثلاث جهات ، خمسة منها في الرواق الشرقي ، وثلاثة في كــل من الرواق القبلي والبحرى ، أما الرواق الغربي فخلو منهـــا • وواجهات الايوانات الأربعة محمولة على عقود فارسية الطـــراز • وفى وسط الرواق الشرقى مجاز يتجه عاموديا على المحراب القديم، ويعلو مقدمة هذا المجاز من عند الصحن ، قبة محمولة على أعمدة وأكتاف وعقود هذا المجاز تعتبر أقدم عقود في هســـذا الرواق ، وعقود المجاز وسيقفه مرتفع عن باقي الرواق ، وقد حليت عقــوده وواجهاتها بنقوش نباتية جميلة وكتابات كوفية مزهوة • وباعلى الجدار الأصلى للجامع توجد شبابيك ، القديمة منها ذات عقرد مستديرة ، وهي جصية ومفرغة باشكال هندسية تتخلله_____ مضاهيات ملونة • ويحيط بهذه النوافذ افريز من الخط الكوفي المزخرف بآيات من القرآن الكريم ، ومازالت بقايا هذه الشبابيك تحدد الجامع القديم من جهاته الثلاث الشرقية والقبلية والبحرية ٠ وكان طرفسها الرواق الاول ينتهى بقبتين غير موجهودتين الآن ، ولكنا استنتجنا وجودهما من قبل من عدة امور ،

أولا: من تصميم جامع الحاكم

ثانيا: مما جاء في المقريزي خاصا بهذه القباب •

ثالثا : مما جاء في حجة وقف الحاكم على المسجد ونصه : (ما قدر لصيانة القباب فوق السطح) •

اما الجزء المرتفع الكائن خلف هذا الايوان حتى الجدار القبلى الحالى فهو من انساء عبد الرحمن كتخدا أيضا ، وهو صاحب المدفن السكائن غربى هذا الجزء داخل باب الصعايدة · كذلك توجد فى الجهة القبلية الشرقية للجامع المدرسة الجوهرية التى أنشأها جوهر القنقبانى سنة ١٤٤٨ ه (١٤٤٠م) ، ثم زاوية العميان المنشأة سنة القنقبانى سنة ١٧٣٥م) وفى النهاية نجد مدفنا صغيرا ·

ويعلو واجهة الجامع الأزهر مئذنة عالية تقع الى اليسار من مئذنة قايتباى تكاد تكون عديمة النظير بين مآذن مصر ، فبدنها العلوى مكون من ستة عشر ضلعابينما اضلاع باقى المآذن لا تتجاوز الثمانية ، كما ان هذه المئذنة كسيت من الخارج ببلاطات من القاشانى الجميل ، وتنتهى المئذنة برأسين بدل رأس واحد ، وليم يسبقها الى ذلك سوى منارة مدرسة السلطان أبى النصر جانبلاط التى أنشأها تجاه باب النصر حوالى سنة ٥٠٥ هـ (١٥٠٠م) ، ثم منارتين أخريين بناهما الأمير قايتباى السيفى أمير اخور سينة منارتين أخريين بناهما الأمير قايتباى السيفى أمير اخور سينة السلطان الغورى آخر سلاطين دولة الماليك الجراكسة سينة السلطان الغورى آخر سلاطين دولة الماليك الجراكسة سينة

ومن الأساطير التي يرويها المقريزي عن الأزهر ، أنه كان به طلسم فلا يسكنه عصفور ولا يمام وكذا سائر الطيور ، وهو صورة

اما الاصلاحات التى ادخلت على الجامع الازهر فى العصــــور المختلفة ففيما يلى بيانها :

اصلاحات العصر الفاطمي:

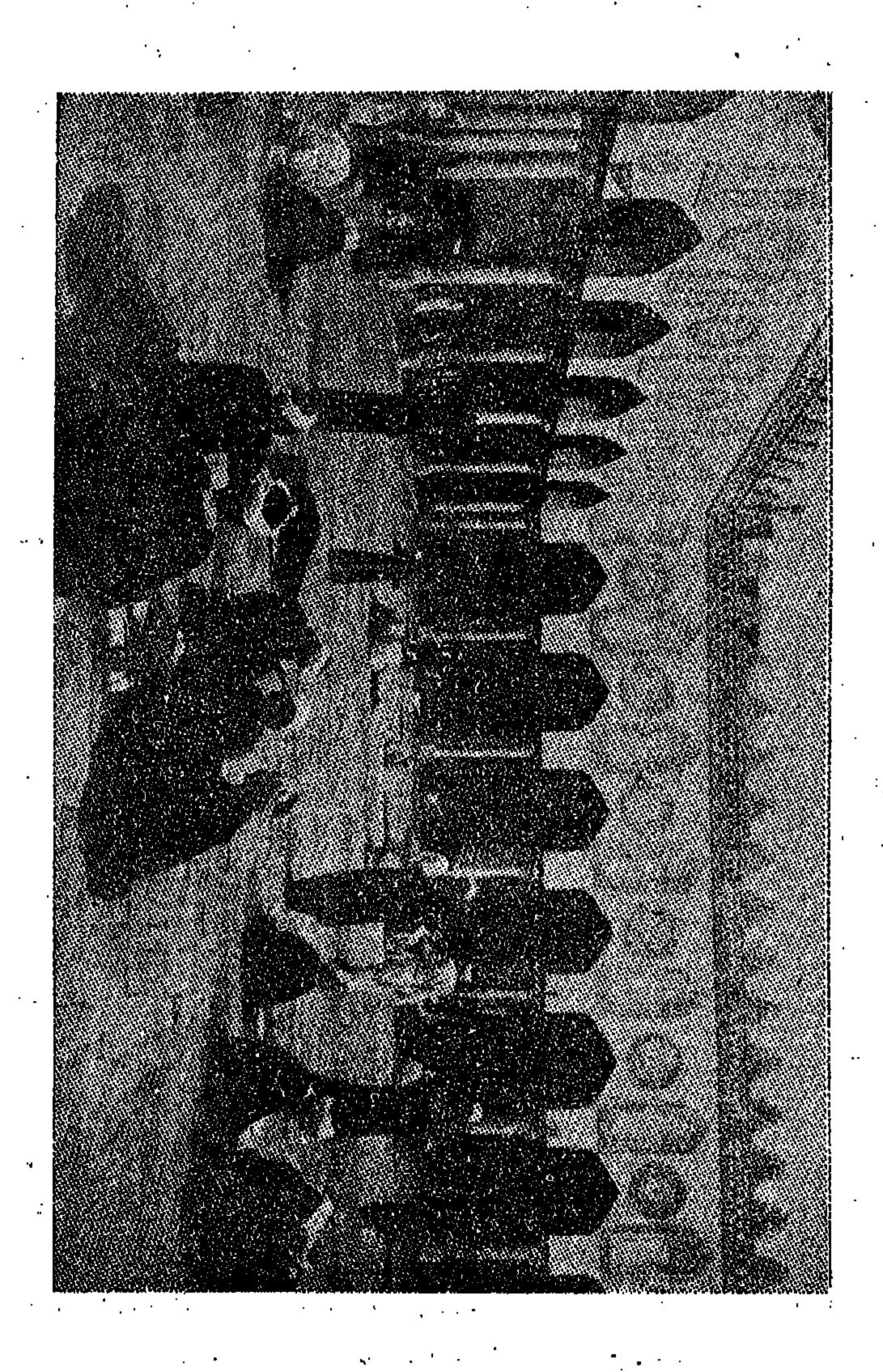
وعلى الرغم من الأعمال الشاذة التى كان يقوم به الخليفة الفاطمى الحاكم بأمر الله بن العزيز بالله ، فانه عنى عناية خاصة بالمساجد والجوامع ، فقد جدد الأزهر وأوقف عليه وعلى الجامع الازهر تنورين الحاكمي وغيرهما عدة أوقاف ، كما جعل للجامع الأزهر تنورين وسبعة وعشرين قنديلا من فضةوشرط . أن تعلق في شهر رمضان وتعاد الى مكان جرت العادة أن تحفظ به وقد بقى من عمارة الحاكم بأمر الله للازهر ، حتى الآن ، باب ذو مصراعين من خشب شوم تركى ، مكون من حشوات مزخرفة بزخارف نباتية وهندسية محفورة حفرا عميقا حتى أنها لتبدو وكأنها مفرغة ، ويبلغ ارتفاع الباب ٢٠٧٠ متر ، ويعلو الباب حشوات عليها شريط من الكتابة بالخط الكوفي الزهر ونصه : «مولانا أمير المؤمنين الامام الحاكم بأمر الله صلوات الله عليه وعلى آبائه الطاهرين وأبنائه) وهدو محفوظ الآن بمتحف الفن الاسلامي ،

ومن الخلفاء الذين قاموا بعمارات كبيرة في الجامع الأزهــر الخليفة الآمر باحكام الله ، فقد أمر أن يعمل محراب له فعمل له محراب من خسب قرو تركى ، أما الحسوات فمن خسب النبق ، وقد زخرف بنقوش نباتية وهندسية غاية في الدقة والابداع ، وعلى

جانبى تجويف المحراب عمودان رشيقان · ويعلو المحسراب لوح مكتوب فيه بالخط الكوفى ما نصه : « بسم الله الرحمن السرحيم حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قاننتين · أن الصسلة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا · مما أمر بعمل هذا المحراب المبارك (في الأصل المبراك) برسم الجامع الأزهر الشريف بالمعزية القاهرة ، مولانا وسيدنا المنصور أبي على الامام الآمسر باحكام الله أمير المؤمنين صلوات الله وعلى أبائه الطاهرين وأبنائه الأكرمين ابن الامام المستنصر بالله أمير المؤمنين صلوات الله عليهم أجمعين وعلى آبائهم الائمة الطاهرين بني الهداة الراشدين وسلم تسليما الى يوم الدين في شهور سنة تسم عشرة وخمسمائة الحمد لله وحده » · والمحرآب محفوظ بمتحف الفن الاسلامي ·

وأول عمارة غيرت من معالم الجامع الأصلى ، حدثت في عهد الخليفة الحافظ لدين الله ، فقد بقى الجامع على حالته حتى تراى للحافظ أن يزيد في مساحة الأروقة وذلك في سينة \$50 هـ (١١٤٩ م) فلم يجد متسعا سوى الصحن ، فأضاف اليه رواقا يحيط به من جهاته الأربع وأقام على رأس المجاز قبة ، وهي التي ماتزال قائمة حتى الآن ، وقد حفلت جوانبها وقطبها بالنقوش الجصية البارزة الجميلة وكذا بالكتابات الكوفية وكلها آيات قرآنية من أول سورة يس ، وآية الكرسي وغيرها ، ويحيط بالمقرنصات التي ترتكز عليها رقبة القبة ، شريط من الكتابة الكوفية « بسم الله الرحمن الرحيم ان ربكم الله الذي خلق السموات والأرض ، الى قوله تعالى ، ادعو ربكم تضرعا وخفية ، »

كذلك أنشأ الآمر بأحكام الله مقصورة ــ أى رواقا ــ جميلة تجاور الباب الغربى ، عرفت باسم مقصورة فاطمة • وتروى الأساطير عن



- 5 h -

——

لوحسة

لوحة تبين صحن الجامع وقد أحاطت به الأروقة التى أضافها الخليف عرف الحافظ لدين الله والتى تعرف بالمجنبات وهى مزخرفة بالنقوش الجصية الجميلة والكتابات الكوفية المزهرة ويظر بالصحن حلقات الدرس

سبب هذه التسمية أن السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها رؤيت بها في المنام ·

وكان آخر خلفاء الدولة الفاطمية هو العـــاضد الذي توفى ٥٦٦ هـ (١١٧٠م) وبموته انتهت الدولة الفاطمية بعد أن حكمت مائتى سنة وثمان سنين وخمسة أشهر ٠

الازهرفي العصر الايوبى:

لقد أفل نجم الجامع في العصر الأيوبي ، فقد حارب صللح الدين منذ اللحظة الأولى التي استقل فيها بحكم مصر سينة ٥٦٧ هـ (١١٧١ م) المذهب الشبيعي ، ثم عمل جاهدا على مؤازرة المذهب السنى ، فأبطل الخطبة من الجامع الأزهر ، عملا بالمـذهب الشافعي وهو امتناع اقامة خطبتين للجمعة في بلد واحد ٠ اكتفاء باقامتها بجامع الحاكم ، وظل الأزهر مهملا مدة مائة عام تقريبا ، الى أن أعيدت اليه الخطبة في أيام السلطان الظلمات البيرس البندقدارى و لهذا لم يعن بالجامع من الناحية المعمارية ولم تتناوله يد الاصلاح والتعمير في هذا العصر • واستمرت الحال على ذلك حتى كانت سنة ٦٦٥ هـ حين جدد الأمير عز الدين أيدمر الحلي الأجزاء التي كانت قد تصدعت في الجامع وكان الدافع المباشر لهذه العمارة ، هو أن الأمير عز الدين ، كان مجاورا بالسكني للجامع ، اذ كانت داره مكان المدرسة الاقبغارية الآن ، فراعى حرمة هـــذا الجوار ، وانتزع الأرض التي كانت قد اغتصبت من ساحة الأزهر، كما جمع له كثيرا من التبرعات والأموال ، وأطلق له السلطان مبلغا كبيرا من المال • ثم شرع الأمير عزالدين في تجديده ، فعمر الواهى من أركانه وجدرانه وبيضه وأصلح سقوفه وبلطه وفرشه وكساه ، حتى عاد للجامع بعض رونقه ودبت فيه الحياة وعاد حرما بعد أن كاد البلي أن يأتي عليه • كذلك استحدث فيه الأمير عز الدين مقصورة ، كما أنشأ به الأمير بيلبك الخازندار مقصــورة كبيرة رتب فيها جماعة من الفقهاء لقراءة الفقه على المذهب الشافعي ومحدثا يسمع الحديث النبـوى ووقف على ذلك الأوقاف الدرارة ورتب به سبعة لقراءة القرآن ومدرسا وأقيمت فيه الجمعة يومئذ وحضرها الأمراء والكبراء وكان يوما مشهودا وبعد الفراع من أداء فريضة الجمعة قام الأمير الى داره ومعه الأمراء والعلماء وعلية القوم ، فقدم لهم مالذ وطاب من أصناف الطعام ، ثم أخذ من العلماء مخطوطا بجواز الجمعة فيه ، وقد وجد الناس في ذلك تيسيرا لهم ورفقا بهم لقرب الجامع الأزهر من المحارات والمساكن التي يقيمون فيها ، اذ أنه يتوسط مدينة القاهرة • وكانت الخطبة قد انقطعت من الأزهر في أيام صلاح الدين الأيوبي ، كما قلنا وأقــرت في الجامع المخاكم وكان متولى وظيفته قاضي القضاة في ذلك الوقت صدر الدين عبد الملك بن درباس ، فعمل بمقتضى مذهبه وهوامتناع اقامة خطبتين للجمعة في بلد واحد كما هو المذهب الشافعي ، ولم يزل الجامع الأزهر هكذا معطلا من اقامة الجمعة نحو مائة عام ، فلما استولى الملك الظاهر بيبرس على الملك ، أعيدت فيه الخطبة ، وكان ان تحدث في اعادتها مع قاضي القضاة ، ابن بنت الأعز فأبي وأصر على رأيه ، فعزله وولى مكانه قاضيا حنفيا فأذن في اعادتها ٠

الازهر في العصير الملوكي

لقد عنى ملوك وأمراء هذا العهد بالجامع الأزهر ، فأعادوا اليه الخطبة واقامة كصلاة الجمعة ، ثم اهتموا بعمارته وتجديده · كما أنهم أنشأوا به كثيرا من الاضافات والزيادات نلخصها فيما يلى :

من الأعمال التى قام بها الظاهر بيبرس والتى لاتزال آثارها باقية حتى اليوم منبر لم يبق منه الا لوحته التذكارية المحفــوظة بمتحف الجزائر ونصها:

« بسم الله الرحمن الرحيم مما أمر بعمل هذا المنبر المبارك لجامع الأزهر مولانا السلطان الملك الظاهر المجاهد المرابط المؤيد المنصور وركن الدنيا والدين أبى الفتح بيبرس الصالح قسيم أمير المؤمنين بالديار المصرية أعز الله أنصاره ، بتاريخ الثالث عشر من ربيع الأول سنة خمس وستين وستمائة من الهجرة النبوية »

كذلك لاتزال الزخارف الجصية الدقيقة التى أجراها الظاهر بيبرس ، والتى تعلو المحراب القديم ، باقية حتى اليوم ، وكـذا الكسوة الخسبية التى كانت تغطى طاقيته بزخارفها .

وفى عام ٧٠٢ه (١٣٠٢ م) حدث بمصرزلزال شديد سقطت بسببه أجزاء كثيرة من الجامع الأزهر وكذا من جامع الحاكم وجامع عمرو وغيرها من المساجد بمصر • فتقاسم أمراء الدولة عمسارة الجوامع ، فتولى الأمير ركن الدين بيبرس الجاشنكير عمارة جامع الحاكم ، وتولى الأمير سيف الدين بكتمر الجوكندار عمارة جامسع الصالح طلائع ، وتولى الأمير سلار عمارة الجامع الأزهر فجددوا مبانيها وأعادوا ماتهدم منها •

وفى سنة ٧١٩ هـ (١٣١٩ م) بنيت المدرسة الطيبرسية التى أنشأها الأمير علاء الدين طيبرس الخازندار نقيب الجيوش بالديار المصرية فى دولة الناصر محمد بن قلاوون ، ويحكى عنه ، أنه لما فرغ من بناء هذه المدرسة أحضروا اليه كشفا يبين مقدار ما أنفقه فى بنائها من مال ، فطلب طستابه ماء وغسل أوراق الحساب كلها من غير أن يقف على شىء منها وقال : « شىء خرجنا عنه لله لا نحاسب عليه ، وقد أوقف عليها أوقافا جليلة ، ،

. الح

علاء الدين طيبير ان تعین

وقد وصفت هذه المدرسة في الخطط المقريزية بأنها : من المدارس الملحقة بالجامع الأزهر وهي غربية مما يلي الجهة البحرية ، أنشأها الأمير علاء الدين طيبرس ، وجعلها مسجدا لله تعالى زيادة في الجامع الأزهر وقرر بها درسا للفقهاء الشافعية وأنشأ بجوارها ميضاة وحوض ماء سبيل ترده الدواب ، وتأنق في رخامها وتذهيب سقوفها حتى جاءت في أبدع زي وأبهج ترتيبوانتهت عمارتها سنة ٧٠٩ هـ ، وكان لها بسط تفرش في يوم الجمعة وكان لها أمام راتب ، وكان فيها خزانة كتب وخزن كثيرة ، ولما توفي سنة ٧١٩ هجرية دفن بالطيبرسية »

وفى سنة ١١٦٧ هـ (١٧٥٣ م) جددها الأمير عبد الرحمن كتخدا ، بعد أن ذهبت كل الأوقاف التى أوقفت عليها • كما جددت مرة ثانية سنة ١٣١٠ هـ (١٨٩٢ م) وفى سنة ١٣١٤ هـ اتخذت ملحقا لمكتبة الأزهر ، بعد أن نقلت طلبتها الى الرواق العباسى •

وفى سنة ٧٢٥ هـ (١٣٢٤ م) جددت عمارة الأزهر على يد القاصل نجم الدين محمد بن حسين بن على الأسعردى محتسب القاهرة ، وفى سنة ٧٤٠ هـ أنشئت المدرسة الاقبغاوية وهى التى تشغلها الآن مكتبة الجامع الأزهر ، كما سلف القول ، وقد بنى هذه المدرسة الأمير علاء الدين اقبغا مقدم المماليك فى عهد الملك الناصر محمد بن قلاوون ، ووصف المقريزى هذه المدرسة فى خططه فقال : « أن المدرسة الاقبغاوية بجوار الأزهر على يسرة الداخلاليه من بابه الكبير الغربي (باب المزينين الآن) تجاه المدرسية . الطيبرسية ، وكان موضعها دار الأمير الكبير أيدمر الحلى نائب السلطنة فى أيام الملك الظاهر ، كما أنشأ الأمير أقبغا ميضاة المجامع الأزهر وجعل بجوارها قبلة ومنارة ، ويقول المقريزي أيضا المجامع الأزهر وجعل بجوارها قبلة ومنارة ، ويقول المقريزي أيضا العبادة شىء البتة ، ويفسر سبب ذلك فيقول : ان اقبغا عبيد

الواحد أقرض ورتة أيدمر الحلى مالا ، وأمهل حتى تصرفوا فيه ثم ألجأهم فى الطلب الى أن أعطوه دراهم ، فهدمها (أى دار الأمير ايدمر الحلى) وبنى موضعها هـــنه المدرسة ، فبناها بأنواع من الغضب وأخذ قطعة من سور الجامع حتى ساوى بها المدرسة الطيبرسية ، وحشر لعملها الصناع من البنائين والنجارين وجميع أنواع الفعلة بأن يعمل كل منهم فيها يوما فى كل أسبوع بغير أجرة ، وجعل عليهم مملوكا من مماليكه ، ويضيف المقريزى : ولم ير الناس أظلم منه ، ولا أعتى منه ، ولا أقسى قلبا منه، فلقى العمال منه مشقات لاتوصف ودهان ورخام من غير أن يدفع ثمنا البتة وأتم بناءها ســــــنة ودهان ورخام من غير أن يدفع ثمنا البتة وأتم بناءها ســـــنة وقومة ومباشرون ، وكان للمدرسة ثلاثة أبواب أحدهــــا يصل وقومة ومباشرون ، وكان للمدرسة ثلاثة أبواب أحدهــــا يصل المصحن من رواق الفيومية ، والثاني لزقاق الميضة والثالث للباب المزينين الآن) ،

أما الآن فيوجد للمدرسة بابان أحدهما يفتح على القبة ،وللقبة باب للدركة _ أى الردهة _ من باب المزينين ، وهو مستعمل الآن ، والثانى للدركة وهو مغلق الآن ، وفي سنة ١٣١٤ هـ (١٨٩٦ م) اتخذت هذه المدرسة مكتبة للجامع الأزهر ، ونقلت طلبته_ الى الرواق العباسى ،

والباقى من المدرسة القديمة الآن ، هو مدخلها ووجهة القبة ومحرابها ، ومحراب المدرسة والمنارة · وقد أكملت ادارة حفظ الآثار العربية فى سنة ١٩٤٥ قمة المئذنة · وتدل الاجزاء الباقية من المدرسة على ماكانت تحفل به من النقوش والزخارف البديعة الدقيقة الصنع ، وعلى مبلغ ماصرف عليها من أموال ، فقد حفلت محاريبها بالرخام الملون الدقيسة الصنع والفسيفساء المذهبة

والمتعددة الألوان ، وقد كتب على باب المدرسة تاريخ البدء في بنائها بما نصه:

« بسم الله الرحمن الرحيم ، انما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر · أمر بانشاء هذه المدرسة المباركة المقسس الأشرف العالى السيفى أقبغا الأوحدى أستاذ الآدر العالية الملكى الناصرى · وكان ابتداء العمل المبارك في شهور سنة تسع وثلاثين وسبعمائة ، ·

أما تاريخ الانتهاء منها فوجد مكتوبا بداخل القبة وعلى المئذنة وهو سنة ٧٤٠ هـ (١٣٣٩ م) ٠

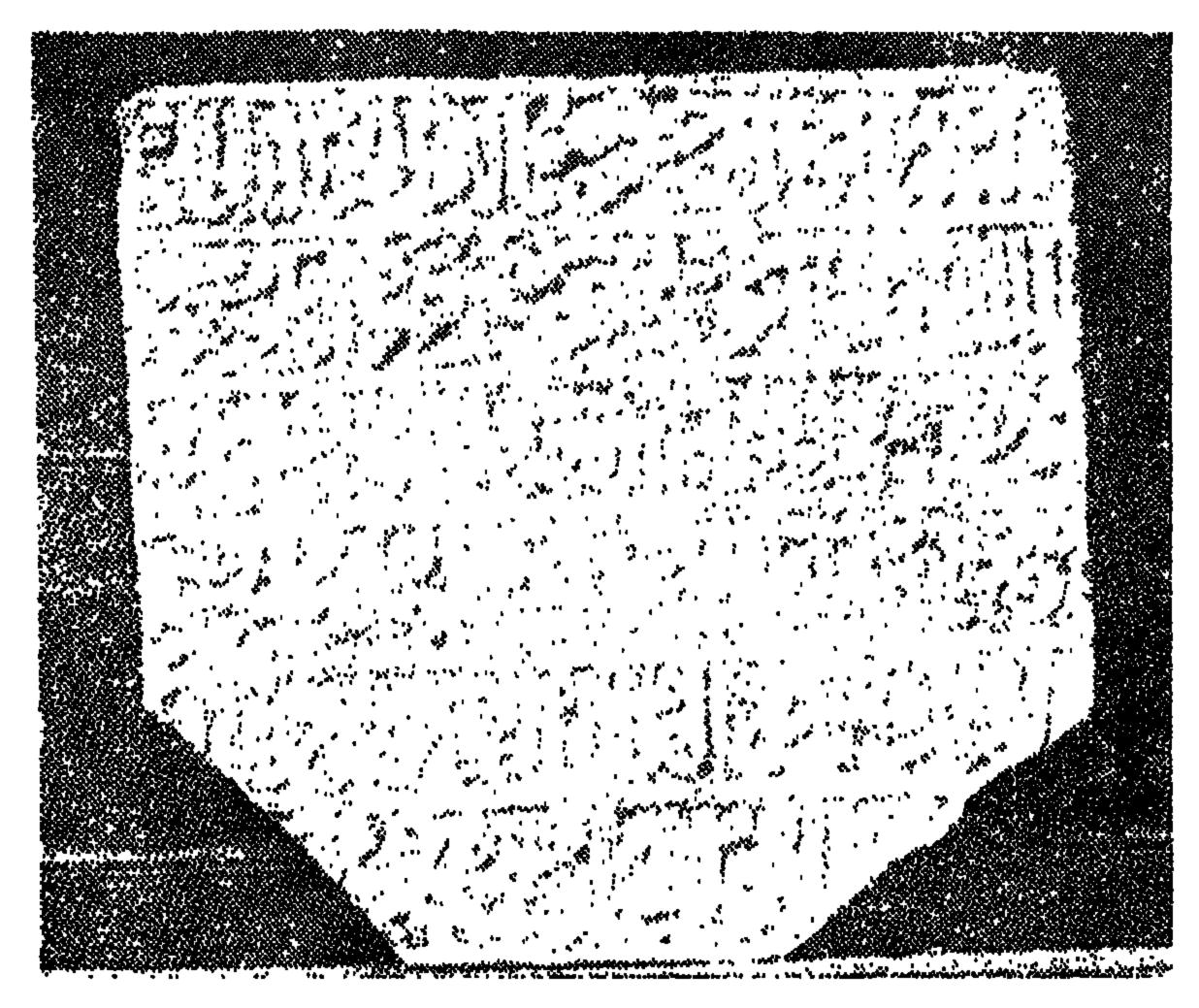
وفي سنة ٧٦١ هـ (١٣٥٩ م) جددت عمارة الأزهر ، عندما سكن الأمير الطواشي سعد الدين بشير الجمدار الناصري في دار الأمير فخر الدين أبان الزاهري الصلاحي النجمي بخط الابارين بجوار الأزهر ، وقد أوحي اليه قربه من الأزهر ، أن يترك فيه أثرا صالحا وكان يتولى الاشراف عليه (أي الجامع الأزهر) عمارته ، فاذن له في ذلك · فبدأ الأمير الطهواشي عمله بازالة عمارته ، فاذن له في ذلك · فبدأ الأمير الطهواشي عمله بازالة المقاصير العديدة التي استجدت بالجامع ، كما أخرج الخسرائن والصناديق التي وضعت به حتى ضاق المكان بها وأزحمت رحاب الجامع ، فنزع كل ذلك و تتبع جدران المسجد وسقوفه بالاصلاح حتى عاد اليها رونقها وبدت وكأنها جديدة ، كما طهل الجهام بالدهان ، وبلطه ومنع الناس من المرور فيه · ورتب فيه مصحفا بالدهان ، وبلطه ومنع الناس من المرور فيه · ورتب فيه مصحفا وجعل له قارئا وأنشأ على باب الجامع القبلي حانوتا لسبيل الماء العذب في كل يوم · وجعل فوق الحانوت مكتبا لتعليم الايتهام قراءة كتاب الله العزيز ، كما رتب للفقراء المجاورين طعاما يطبخ كل يوم ·

كذلك قرر فيه درسا للفقهاء من الحنفية يجلس مدرسهم الالقاء الفقه في المحراب الكبير ووقف على ذلك أوقافا جليلة •

ولما انتهت دولة المماليك البحرية وجاءت بعدها دولة المماليك الجراكسة عمل ملوكها ، كذلك ، منذ البداية ، على الاهتمام بالجامع الازهر والعناية بعمارته والأخذ بيد الدارسيين به والمشرفين عليه ، مما ادى الى زيادة ازدهاره وذيوع صيته وعلى شأنه في انحاء العالم الاسلامي في ذلك الوقت .

وكان اول من تولى سلطنه دولة الماليك الجراكسة هو الملك الظاهر ابو سعيد برقوق ، وكان ذلك سنة ٧٨٤ه (١٣٨١م) وفي هذه السنة تولى الأمير الطواشي بهادر مقدم الماليك وكانت وظيفة هامة السلطانية ، نظارة الجامع الأزهر، فنفذ مرسوم السلطاني برقوق ، الذي ينص بأن من مات من مجاوري الجامع الأزهر عن غير وارث شرعي وترك موجودا (ثروة) فان أملاكه تؤول الى زملائه من مجاوري الأزهر وقد وقد عثر الرخام مجاوري الأزهر وقد وقد عثر الاستاذ حسن عبد الوهاب على هذا اللوح الرخامي ، وهو موجود الآن بالجسامع الأزهر ، ونصه : (بسم الله الرحمن الرحيم رسم بالأمر الشريف السلطاني الملكي الظاهر أبو سسعيد برقوق عز نصره أن يسكون السلطاني الملكي الظاهر أبو سسعيد برقوق عز نصره أن يسكون وظايفه ، ولم يكن له وارث شرعي يكون لصالح جامع الأزهر المقتضى العلامة الشريفة بتاريخ سابع شهر ربيع الأول سنة اثنين وتسعين وسبع مائة)) .

وفى سنة ١٨٠٠هـ هدمت مئذنة الأزهر القديمة لأنها كانت قصيرة ولاتتناسب مع ضخامة الجامع واتساعه ، وأقام السلطان الظاهر برقوق مئذنة اخرى طويلة ، وقد بلغت جملة ماانفقــه



لوحسة

تبین لوحا من الرخام نقش علیه المرسوم الذی أصـــدره الملك المظاهر برقوق بان من یموت من مجاوری الأزهر من غیر وارث شرعی و ترك ثروة ، تؤول ثروته الی مجاوری الجامع ، وهو مثبت عند الباب الغربی الکبیر وفیما یلی نص المرسوم :

۱ ــ بسم الله الرحمن الرحيم رسم بالأمر الشريف السلطانى ٢ ــ الملكى الظاهر أبو سعيد برقوق عز نصره ، أن يـــكون موجود

٣ – من يتوفى الى الله تعالى من الفقراء المجاورين وأرباب
 ٤ – وظايفه ولم يكن له وارث شرعى يكون لصالح الجامع
 ٥ – الأزهر بمقتضى العلامة الشريفة بتاريخ سابع (مكسور)

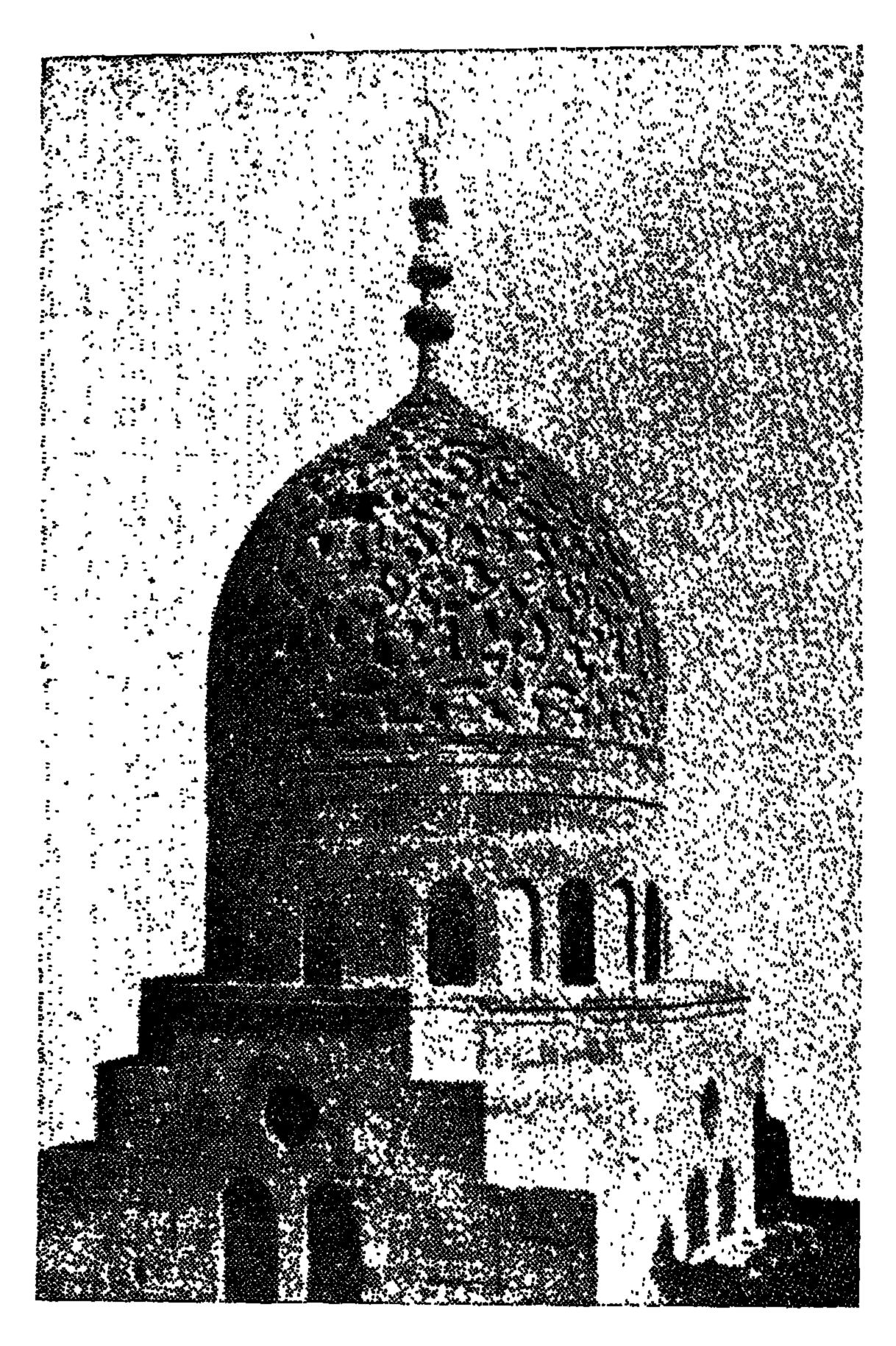
٦ ـ (مكسور) الأول سنة ائنين وسبعة (مكسور)

السلطان في بنائها خمسة عشر ألف درهم نقره - أى فضة نقية - ، وكان يوم تمام بنائها في شهر ربيع الآخر من السنة نفسها ، فاحتفل بذلك اليوم احتفالا مشهودا فعلقت القناديل بالمئذنة ، وأوقدت حتى شملها الضوء من أعلاها الى أسفلها واجتمع القـــراء والوعاظ بالجامع وتلوا ختمة شريفة ودعوا للسلطان. ولم تزل هذه المئذنة قائمة حتى شوال سنة ٨١٨ هـ ثم هدمت لظهور ميل بها وأقيمت مئذنة أخرى من الحجر • وقد بنيت المئذنة الجديدة على الباب البحرى (الرئيسي) بعد أن هدم الباب القديم وأعيد بنساؤه من الحجر وأقيمت المئذنة فوق عقده • وقد أخذ حجر المئذنة وكذا حجر الباب من مدرسة الملك الأشرف خليل التي كانت تجاه قلعة الجبل ، والتي هدمها الملك الناصر فرج بين برقوق • وقام بعمارة مئذنة الجامع الأزهر وكذا الباب الأمير تاج الدين الشوبكي والى القاهرة ومحتسبها ٠ على أن هذه المئذنة الجـــديدة لم تلبث غير قليل حتى مالت وكادت تسقط فهدمت سنة ٨٢٧ هـ (١٤٢٤ م) وأعيد بناؤها وكان ذلك في عهد السلطان الأشرف برسباي وفي تلك السنة ابتدىء كذلك في عمل صهريج للمياه في وسط الجامع ، وعندما حفر للاسماس وجد هناك آثار فسقية قديمة كما وجدت بقايا رفات للموتى ٠

وقد عمل بأعلى الصهريج قبة على رقبة مرتفعة، وكان الماء يسيل من تلك القبة ، أشبه مايكون بالنافورات التى نراها حديثا وقد غرس بصحن الجامع أربع شجرات ، ولكنها لم تفلح وماتت ويقول المقريزى ، انه لم يكن للجامع ميضأة وقت انسائه ثم عملت ميضأة فى المكان الذى أقيمت عليه المدرسة الأقبغاوية فيما بعد ويضيف المقريزى : وأما هذه الميضأة التى بالجامع الآن (أى فى القرن الخامس عشر الميلادى ، التاسع الهجرى) فان الأمير بدر الدين جنكل بن البابا هو الذى بناها .

ومن الحوادث الهامة التي وقعت لأهل الأزهر ولطلبتـــه المجاورين ، في عهد السلطان الناصر فرج بن برقوق ، أنه لمـا تولى الأمير سودوب حاجب الحجاب نظارة الأزهر سنة ١١٨ هـ ــ وكان عدد طلبته يومئذ ٧٥٠ رجلا من عجم وزيالعة ومغاربة وأهل ريف مصر ، وكان الأزهر يومئذ عامرا بتلاوة القــــرآن ، ودراسته بالعلوم الدينية كالفقه والحديث والتفسير والنحــو وغيرها من العلوم المدنية كالطب والرياضة والجبر والفلسفة ، هذا الى جانب مجالس الوعظ والارشاد ، حتى صار الأزهر مقصد أهل العلم وطلابه كما كان يقصده أرباب الأموال للتبرك وكانوا يصلون أهله ويمدونهم بالمال من الذهب والفضة اعانة للمجاورين فيه والمنقطعين الى عبادة الله تعالى ـ فأمر الأمير سودوب ،باخراج المجاورين من الجامع ومنعهم من المبيت به ، وأن يحملوا معهــــم ما كان لهم من صناديق وخزائن وكراسي المصـــاحف ، وقد حــل بفقراء المجاورين بلاء شىديد ، فقد حدث في الليلة التي نوى الأمير طردهم فيها أن جاءهم بعد العشاء وهجم عليهم ومعه من الغلمان والأعوان وغوغاء العامة وغيرهم ممن يريد النهب ، فضربهم ونهب فراشهم وعمائمهم وسلبت نقودهم ، فتشبتت شملهم وتفرقوا في القرى والأرياف وأصبحوا في ذل الحاجة بعد أن كانوا أعـــزاء مصونين وفي رغد من العيش • وبذلك فقد الأزهركثيرا من طلابه، وامتنع كثير من العلماء والفقهاء من الوفود اليه ، على أن هذه الحال لم تدم طويلا لان الله عاجل الأمير سودوب بالانتقام ، اذ قبض عليه السلطان وسبجنه عقابا له على مااقترف في حق الأزهر وأهله من ظلم وطغيان ع

وفى سنة ٨٤٤ هـ (١٤٤٠ م) أنشأ الأمير جوهر القنقبائى خازندار ١٨١٠ الأشرف برسباى ، مدرسة فى الطرف البحرى لجدار المجامع الشرقى عند باب السر للجامع الأزهر • وعلى الرغم من صغر



لوحة تبين قبة المدرسة الجوهرية التى تقبع فى الطرف الشرقى البحرى أنشأها الأمير جسوهر خازندار الأشرف برسسباى والقبة من الحجر وهى من أصنعه القباب فى العمارة الاسلامية

هذه المدرسة في مساحتها الا أنها اشتملت على كل تفاصيل المدارس فهي تحتوى على أربعة ايوانات يتوسطها صحن أرضيته من الرخام الملون ، وكذا أرضية الايوانات ، وتمتاز المدرسة الجسوهرية بتماثل أجزائها تماثلا تاما ، كما تمتاز بان نوافذها العليا مغطاة بجص مفرغ خلفه زجاج ملون ، يضفي على المكان جوا شاعريا خلابا عندما تسطع الشمس في النهار أو عندما يضيء القمر في الليل ، أما أبواب هذه المدرسة ودواليبها الحائطية فقد عنى بنجارتها عناية فائقة فقد حفرت في أخشابها زخارف نباتية وهندسية وأشرطسة كتابية كما طعمت بالعاج والصدف والأبنوس فجاءت تحفة فنية رائعة ،

وفى الطرف القبلى الغربى للمدرسة الجوهرية توجد غرفة مربعة صغيرة فرشت أرضيتها بالرخام الملون ، ويعلو الغرفة قبة نقش عليها من الخارج زخارف نباتية جميلة وتعتبر القبة أصلغر قبة فى مصر بعد قبة المدرسة القاصدية ، وفى وسط هذه القبة يوجد قبر منشىء المدرسة جوهر القنقبائى ،

على أن أهم العمارات التى أجريت فى دولة المماليك الجراكسة تلك التى قام بها السلطان قايتباى سنة ٨٧٣ هـ (١٤٦٨ م) فقد هدم الباب الغربى الكبير للجامع وهو الباب القديم الذى أقيمت عليه المئذنة وبنى بابا آخر (هو الموجود حاليا) وأقام على يمينه مئذنة جميلة ورشيقة وفى سنة ١٨٨ هـ (٢٧٦م)زار السلطان قايتباى الجامع الأزهر وأمر بتجديد الأجزاء والحوائط المتداعية فيه وترميمه واصلاحه ، كما أمر بهدم الخلوات التى كانت بسطح الجامع وتجديد دورات المياه وتجديد دورات المياه وتجديد دورات المياه وتجديد دورات المياه وتجديد دورات المياه

وفى سنة ٩٠٠ هـ استأذن الخواجا مصطفى بن محمود بن رستم الرومي السلطان قايتباى في اجراء بعض الاصـــلاحات

بالجامع الأزهر ، فأذن له فكان من الاصلاحات التى قام بها الخواجا رستم، عمل مقصورة خشبية تحيط بالايوانات الثلاث التى تشرف على الصحن ، وقد أنبت هذه الاصلاحات فى لوحة تذكارية مكتوب فيها :

« أمر بتجدید هذا الجامع سیدنا ومولاناالسلطان الملكالأشرف قایتبای علی ید الخواجا مصطفی بن الخواجا محمود بن الخواجا رستم غفر الله لهم بتاریخ شهر رجب عام احدی و تسعمائة : وقد صرف الخواجا رستم علی هذه العمارة من ماله الخاص ، وبلغمقدار ماصرفه نحو خمسة عشر ألف دینار ،

وفى سنة ٩٠١ هـ (١٤٩٦م) أنشأ الملك الأشرف قايتباى ميضأة بالجامع الأزهر وفسقية وقد استبدلت الفسقية سلمت ١٣١٧ هـ (١٨٩٩م) كما أنشأ سبيلا ومكتبا على باب الجامعوقد أزيل المكتب فيما بعد * كذلك أنشأ قايتباى رواق الشلمان ورواق الأتراك وجدد رواق المغاربة *

وفى سنة ٩٠٤ هـ (١٤٩٩ م) رتب السلطان الملك قانصوه الاشرف الخزيرة بالجامع الأزهر فى شهر رمضان (والخسريرة عبارة عن عصيدة بلحم) • ولما جاء الملك قنصوة الغورى ضاغف فى مقدار مايقدم للأزهر من أنواع الطعام ، فقرر صرف مبلغ ستمائة وسبعين دينارا على مطبخه ، كما قرر صرف مائة قنطار من العسل وخمسمائة أردب قمح •

ومن الأعمال الجلية التى قام بها السلطان الغورى سيسنة ٥١٥ هـ (١٥١٠ م) بناء مئذنة جديدة للجامع الأزهر ، وهى مئذنة ضخمة موقد جاء وصفها فى ابن اياس : أقام الغورى منارة ضخمة ذات الرأس المزدوجة ، وهى عالية امتازت بتلبيس القاشانى ببدن دورتها الثانية ، كما امتازت بوجود سلمين فيما بين دورتيها الأولى والثانية لايرى الصاعد فى احداهما الآخر ، وهى احدى النكت فى العمارة الاسلامية » .

الازهر في العصر العثماني:

وفى سنة ٩٢٣ هـ (١٥١٧ م) ذكر ابن أياس ان السلطان سليم بعد أن تم له فتح مصر دخل الجامع الأزهر يوم الجمعة وتصلف هناك بمبلغ كبير من المسال • كما زار الأزهر فى العصر السلطان عبد العزيز • وعلى الرغم مما أصاب الأزهر فى العصر العثمانى من التأخر والتدهور فى الناحية الثقافية ، الا أنهم لم يهملوه من الناحية المعمارية فقد عنوا بصيانته وتجديده كما اهتموا باهله وبالدارسين فيه • فقد قام الشريف ممحد باشا سلمنة على عصرمن أقبل آل عثمان ، بعمارة الجامع وجدد ماتخرب منه ، كما رتب به مقدارا من العدس يطبخ كل يوم للفقراء فتسامع ذوو الحاجة بذلك فاتوا اليه من كل فع عميق •

وفى سنة ١٠١٤ هـ (١٦٠٥ م) عمر حسن باشا الدفترداد ، أحد البشوات الذين تولوامن قبل السلطان ، الجامع الأزهر، وجدد مقام السادة الحنفية وفرش أرضيته بالبلاط وكان حسن باشا ، حسن السيرة رضى الخلق ، فاتفق أهل مصر على محبته .

كذلك جدد سقف الجامع وكان قد آل الى السقوط ، اسماعيل بك بن ايواظ بك تولى الامارة والصنجقية سنة ١٣٤ه ومن آثاره كذلك انشاء مسجد سيدى الدسوقى وسيدى على المليجى وسيدى على المليجى

وفى سنة ١١٤٨ه (١٧٣٥)م بنى الأمير عثمان كتخدا زاوية للعميان خارج الأزهر ولكنها هدمت فيما بعد ، كمسا عسر رواق الأتراك ورواق السليمانية (الأفغانيين) وزاد فى رواق الشوام ، ويقول محب الدين الخطيب وكذا الجبرتى انه رتب للأزهرمقررات خيرية .

وفى سنة ١١٦٣هـ (١٧٤٩)م أهدى الوزير أحمد باشــــا كور والى مصر الجامع مزولتين لا تزالان موجودتين به ، احداهمـا موضوعة فى الوجهة الغربية للصحن ومكتوب عليها :

مزولة متقنهة نظيرها لايوجد راسها حاسبها هذا الوزير الأمجد تاريخها أتقنها وزير مصر أحمد

سنة ١١٦٣ هـ

على أن أكبر عمارة اجريت للجامع الأزهر في العصر العثماني كانت تلك التي قام بها الأمير عبد الرحمن كتخدا سلمانة (١٧٥٣م) • فقد زاد في مساحة الأزهر زيادة كبيرة وذلك باضافة الأروقة خلف المحراب • وقداشتملتهنه الاروقة على خمسين عمودا من الرخام وترتكز على هذه الأعمدة خمسون باثكة معقودة ، وكلها منحوتة من الحجر ، اما سقف هذه الاروقة فمن الخشب الجيد • وقد محرابا من الرخام الدقيق الصنع وفوقه قبة • وأقام به منبرا خشبيا وعلى يسار المنبر (الآن) لوحة رخامية ثمانية الشكل مكتوب فيها وقد كانت هذه اللوحة موجودة في الأصل في مدفن عبد الرحمن كتخدا الموجود بالأزهر ، ثم نقلت الى جوار المحراب • وبجانب هما المحراب يوجد محراب آخر صغير عرف بمحراب الدردير ، وبالقرب المحراب المدردير ، وبالقرب المحراب المدردير ، وبالقرب المعراب المدردير ، المعسودة المنه محراب أنشأته ادارة حفظ الآثار العربية لتركيب الكسسوة الخشبية التي كانت تغطى المحراب القديم •

وفى النهاية القبلية لهذا الأيوان ، أنشأ عبد الرحمن كتخدا بابا عظيما جهة حارة كتامة المعروفة بالدودارى وهو مشهور اليوم باسم باب الصعايدة وبنى أعلى هذا الباب حجرة مقامة على أعمدة رخامية معقودة ، وجعل هذه الحجرة مكتبا لتعليم الأطفال الايتام القــرآن الكريم · وبداخل باب الصعايدة توجد رحبة كبيرة وصهريج عظيم وسقاية لشرب الناس · وبهذه الرحبة عمل عبد الرحمن كتخدامدفنا له ، وجعل عليه قبة ، وبهذا المدفن كانت توجد اللوحة الرخامية التى تحتوى على أسماء العشرة المبشرين بالجنة والتى نقلت كما قلنا الى أروقة المسجد ، كذلك نقش على الجانب الشرقى من المدفن : ان عليا كرم الله وجهه كان اذا وصف النبى صلى الله عليه وسلم قال : لم يكن بالطويل المغط ولا بالقصير المتردد وكان ربعة من القوم ، لم يكن بالجعد القطط ، الى أن قال مابين كتفيه خاتم النبوة وهو خاتم النبين صلى الله عليه وسلم أجود الناس صدرا ، الى أن قال فالمهن على الجــدار فالمهم عشيرة لم أر قبله ولا بعده مثله : كما نقش على الجــدار القبلى للمدفن بيتان من الشعر : ــ

بروض نعيب فاز كهف مكرم وحاز بفضل الخير جنات رضوان هنيثا له فالحور في الخد أرخت لقد فاق في الفردوس عبد الرحمن

كذلك نقش على جدران المدفن كتابات أخرى ، ويقال انه لما بنى المكتب والمدفن جعل من المكتب قناة توصل غسميل ألواح الأطفال الى قبره ، وقد سدت تلك القناة عندما جدد المسكتب والباب .

وبنى امام مدفنه رواقا خاصا بمجارى أهل الصعيد المنقطعين للعلم بالأزهر وجعل بهذا الرواق مرافق ومنافع ومطبخا ، وخزائن للكتب ومخادع · كما أنشأ بجوار باب الصعايدة مئذنة ، وأنشأ بابا آخر في الطرف الشمالي الشرقي من جدار القبلة جهة مطبخ الجامع وهو المشهور باسم باب الشربة ، وأقام بجواره كذلك مئذنة

ومن أعماله الهامة كذلك بالجامع الأزهر تجديد وأجهة المدرسة الطيبرسية وقد أبقى بها نوافذها النحاسية وكذا بلاطة مستديرة من القاشانى بها (الملك لله وحده)

وأنشأ الباب الكبير المعروف (الآن) بباب المزينين آلذى يقول عنه الجبرتى : « وبهذا الباب ضمت المدرستان الطيبرسية والاقبغاوية الى الأزهر – وأقام على يمينه مئذنة وبنى فوق الباب مكتبا (كما فعل فى باب الصيعاية) وبداخل الباب على يمين الداخل أنشأ ميضأة وعمل لها ساقية ، وقد جاءت المبانى التى أنشأها فى الواجهة الغربية للجامع ، وهى الباب ومابداخله من المدرسة الطيبرسية والاقبغاوية من أحسن المبانى من حيث العظم والفخامة ، وقد أرخ بعضهم ذلك بهذه الأبيات :

تبارك الله باب الأزهرانفتحا تقرعينا اذا شاهدت بهجته

باخلاص بان له للعلم والصلحة قد قرروا حكما يزانها رجحا

بعبد الرحمن باب الأزهر انفتحا

وعاد أحسن مما كان وانصلحا

وادخل على أدب تلق الهداة به بالباب قد بدأ الأكوان أرخــه

والباب محلى بكتابات ونقوش وزخارف قوامها بـــلاطات من القاشانى نقشت عليها رسوم على شكل شجرة السرو التى ترمز الى الحياة الخالدة عند الأتراك ، وغير ذلك من الرسوم الدقيقة والجميلة ، وممــا يسترعى النظر براعــة الخطاط فى كتابة : « الصلاة عماد الدين عجلوا بالصلاة قبل الفوت » •

وفى سنة ١٨٩٦ م هدم الكتاب والمئذنة وفكت مبانى الباب وأعيد بناؤه ، وكان ذلك عندما أريد توسيع الشارع وعند بناء الرواق العباسى •

كذلك جدد عبد الرحمن كتخدا للمكاويين والتكروريين وزاد في مرتبات الأزهر وفي خبزه ، ورتب لمطبخه وخاصة في شهور رمضان خمسة أرادب من الأرز الأبيض يوميا وقنطار سمن وراس جاموس كما رتب له الزيت والوقود للمطبسخ وزاد في طعسام

المجاورين وأمر أن يطبخ لهم الهريسة يومى الاثنين والخميس من . كل أسبوع ·

ولم تكن أعمال كتخدا في عمارة الأزهر واصلاح أمره هي كل ماقام به من الأعمال الانشائية الخيرية بل ان له مآثر أخسرى كثيرة ، فقد جدد مشهد سيدنا الحسين وهو المشهد الذي بني في العصر الفاطمي ، (ولم يبق منه الآن الا الباب المعروف بالباب الأخضر) ، وأنشأ به صهريجا كما زاد في مرتباته وقد أثبت عبد الرحمن كتخدا تاريخ عمارته على عتب رخامي نصه :

مسجد للحسين أصل المعالى لايضاهيه فى البقاع عالاء في البقاع عالاء فيه فضل الرحمن للعبد نادى زر وارخ الهنا والرضاء

كما بنى جامعا للمغاربة وأنشأ مكتبا وسبيلا عند بابه وأنشأ مدفنا للست السطوحية وكذا السبيل والمكتب اللذين في شارع بين القصرين (شارع المعز بالصاغة الآن) • كذلك أنشا مسجدا ومنارة وصهريجا ومكتبا تجاه باب الفتوح وبنى جامعا وصهريجا ومكتبا وحوضا عند باب الرقبة المعروف الآن بباب الغريب ، وجدد المشهد الزينبي ومشهد السيدة نفيسة ومشهد السيدة سكينة ، الذي هدم سنة ١٣١٩ هـ وجدد مرة أخرى ، وجامع الرباط تجاه عابدين ، وجامع أبي السيعود الجارحي ، وجامع الكردي بالحسينية وجامع الملهر بالسكة الجديد • كذلك وجامع الكردي بالحسينية وجامع المارستان المنصوري وغيره من وحامع الكاتب والأسبلة والأحواض والقناطر والرباطات والجسور ، حتى الكاتب والأسبلة والأحواض والقناطر والرباطات والجسور ، حتى سمى بحق صاحب الخيرات والعمائر في مصر والشام • ولما الذي سبق ذكره •

محمد وداعه السنارى · وقد بنى الرواق مكان ربع ضم الى الأزهر وجعل أسفله حانوتين وقفا عليه ·

وفى سنة ١٢٧٠ هـ (١٨٥٤م) أنشى واق لأهل بله الشيخ البراهيم الباجورى شيخ الأزهر ، مكان بيوت مملوكة لأصحابها اشتريت وأقيم مكانها الرواق المذكور والذى يعرف باسم رواق المحنفية .

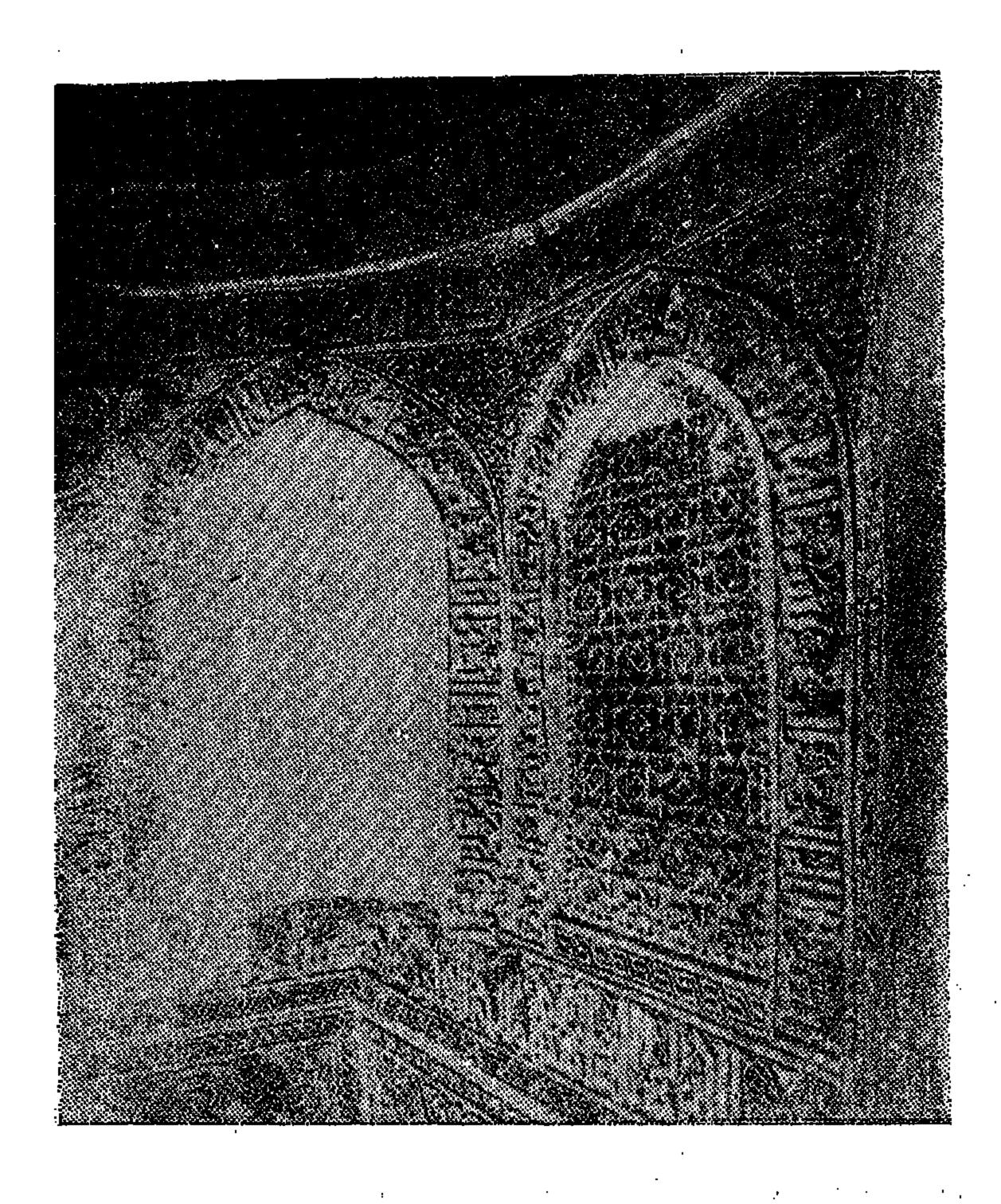
وفى سنة ١٢٨٢ هـ (١٠٦٠ م) جدد باب الصعايدة السنى أقامه عبد الرحمن كتخدا والمكتب الذى فوقه ، ثم نقش على وجهته من الخارج بالخط الثلث المملوكي المذهب أربعة أبيات من الشسعر نصها:

باليمن أقبل باب سعد الأزهر وغدا مجازا للحقيقة بالهدى باب شريف للنجاح مجرب في دولة اسماعيل داور عصرنا

وسمت محاسنه باعجب منظر موصول مورده جميل المصدر انشاء نادى بخير الاعصر يمن يسر كمال باب الأزهر

وفي سنة ١٣٠٦ هـ (١٨٨٨م) أقيمت عمارة كبيرة بالأزهر ، اذ جدد الايوان الذي بناه عبد الرحمن كتخدا خلف الايوان الشرقي القديم ، وكذارواق القديم ، كما رمم جزء كبير من الايوان الشرقي القديم ، وكذارواق الصعايده ورواق الحرمين ، والعقود التي تحيط بصحن الجامع كذلك جددت زخارفها مع الابقاء على طرازها الاصلى القديم ، وفي سنة ١٨٩٠ م جددت عقود وأكتاف الايوان الغربي كما جسددت الكتابات الكوفية التي تحيط بعقوده وكذا الزخارف الجصية به ، وعمرت القبة الفاطمية التي تعلو مقدم المجاز ،

وفى ١٣١٥ هـ (١٨٩٨ م) جددت الواجهة الغربية للجامع بما فيها الباب الغربي الكبير (باب المزينين) وأنشىء الرواق العباسي



-- V + ---

.

.

لوحة تبين مقرنص وهو عبارة عن مثلث مقعر العرض من بنائه تحويل المربع الى مثمن حتى يسهل اتمام القبة عليه في رقبة القبة التي تعلو رأس المجاز ، وقد حليت بزخارف جضية غاية في الدقة والابداع ، كما حليت بأشرطة كتابية من آيات الذكر الحكيم بالخط الكوفي المزهر ، ونص الكتابة كما يلى :

الشريط الذي يعلو المقرنصات •

« بسم الله الرحمن الرحيم ان ربكم الله الذي خلق السموات والأرض » •

الشريط الذى يحيط بالمقرنصات

۱ -- « بسم الله الرحمن الرحيم يس والقرآن الحكيم انك لمن المرسلين على صراط مستقيم تنزيل العزيز ٠

۲ ـــ « الرحيم لتنذر قوما ما أنذر آباؤهم (آبائهم)فهم غافلون (غافلين) لقد حق القول على أكثرهم فهمم لا يؤمنون » •

۳ _ « انا جعلنا في أعناقهم أغلالا فهي الى » -

الشريط أسفل المقرنصات

« الله لا اله الا هو الحى القيوم لا تأخذه سنة (سنا) ولا نوم له ما في »

أروقة الأزهر وحاراته

يبلغ عدد أروقة الأزهر التي لا تزال باقية حتى الآن ٢٩ رواقا ، و١٤ حارة سنتكلم عن كل منها بايجاز :

الرواق العباسى: وهو أحدث الأروقة وأكبرها و بني في عهد الخديو عباس حلمي الثاني ومن هنا أخذ اسمه ، وكان شيخ الجامع الأزهر في ذلك الوقت الشيخ حسونة النواوىوقد احتفل بافتتاحه في ٢٤ شوال سنة ١٣١٥ • وكان بناء هذا الرواق على الطــراذ العثماني الجميل من حيث تخطيطه ونقوشه وأوضاع نوافـــذه وأبوابه وقد أنفقت عليه وزارة الأوقاف ستة آلاف وثمانين جنيها مصرياً ، ويقع الرواق العباسي في الجهة الغربية للجامع في حذاء الباب الغربي الكبير ، فهو لذلك يطل على الشارع ، ويشهمتمل الرواق على ثلاث طبقات ، الطبقة الأولى وهي فسيحة وقد أعدت لكى يجتمع فيها مجلس ادارة الأزهر وبها محراب جميل غشى بالرخام الملون الجميل كما نقشت عليه رسوم نباتية وهندسية جميلة وبهذه الطبقة مكان للمكتبة • وكانت الحفلات الرسمية تقام في هذه الطبقة وينتهى سقفها بقبة تنتهى بانتهاء سقف الجامع • أما الطبقة الثانية فهى مقسمة الى عدة أقسام وقد روعى فيها الناحية الصحية مراعاة تامة ، وهي تشتمل على قاعة للميقاتيــة بجوار السلم وقاعة أخرى للجندي المكلف بحراسة الأزهر ، وبعد ذلك نجد رواقا متعدد الحجرات أعد الطلاب اليمن ، وحجرة خاصة

بطبيب وصيدلى الأزهر ، وكان أول طبيب للازهر هو الدكتورعباس حلمى . كذلك نجد بها رواقا آخر لطلبة الفيومية ، وآخر لطلاب الطيبرسية (الذين نقلوا من المدرسية الطيبرسية بعد أن اتخذت المدرسة مكتبة للجامع الأزهر) ، ورواقا رابعا للبحاروة ، وخامسا لأمل الاسكندرية ، كما نجد بهذه الطبقة دفترخانة الجامع الأزهر والطبقة الثالثة أعد فيها مكان لمفتى الديار المصرية ، وأمين الافتاء وكتبة الفتاوى كما تحتوى على رواق مكون من أربع غرف لطلبة الاكراد ولطلبة الاقبغاوية (بعد أن نقلوا من المدرسة الاقبغاوية بعد اتخاذها ملحقا لمكتبة الأزهر الموجودة في المدرسة الطيبرسية) • كذلك يوجد رواق أخر للدكارنة وآخر للهنود وآخر للبغداديين •

وواق الطيبرسية: جاء في الخطط المقريزية أن هذه المدرسة من المدارس الملحقة بالأزهر ، أنشأها الأمير على الدين طيبرسي (وقد سبق الكلام عليها) وجعلها مسجدا لله تعالى ، وقرر بها درسا للفقهاء الشافعية ، وأنشأ بجوارها ميضأة وسبيل ماءوحوضا ترد اليه الدواب ، وكان لها بسط تفرش يوم الجمعة وكان لها امام راتب وكان فيها خزانة كتب ،

رواق الاقبغاوية: وهى المدرسة الأقبغاوية • وقد سبق الكلام عليها وقد اتخذت ملحقا لمكتبة الأزهر ولذلك نقل طلابها الى الرواق العباسى ، كما ذكرنا ذلك •

رواق الأكراد: ويقع على يمين الداخل من باب المزينين بجوار الرواق المنية وكان بالطابق الثانى للرواق مساكن للطلبة ، أزيلت ونقل الطلبة الى الرواق العباسى

رواق الهنود: كان يقع الى يمين الداخسل من باب المزينين كذلك • وكان يتكون من مسكن بالدور الأرضى وأربعة مساكن بالدور العلوى وقد أزيلت جميعها ونقلت طلبتسمه الى الرواق العباسى •

رواق البغداديين: وكان يوجد بالدور الثانى برواق الهندود وكان يشتمل على مسكنين ومطبخ ، ودورة مياه وقد نقل طلابه الى الرواق العباسى

رواق البرنية: يوجد هذا الرواق في الرحبة المسقوفة خارج بأب الاتراك بين رواق الاتراك وراق اليمنية ، وهو يشغل الدور الأرضى الذي كان يشغله طلبة الاتراك .

وواق اليمنية : كان بجــوار رواق البرنية ، له باب عــلى الرحبة المسقوفة خارج باب الاتراك ، وقد ازيل ، وسكنت طلبتــه الرواق العباس

رواق الجبرت: ويقع داخل رواق البرنية وهو أوسع منه وقد هدم وجدد والجبرت اسم لمدينة بالحبشة

رواق الاتراك: أنسأه السلطان قايتباى ، وجدده الأميركتخدا وأنسأ به زيادات وكان يحتوى على ستة عشر عمودا من الرخام ، واثنى عشر مسكنا بالطابق العلوى ، وكان له خزانة كتب عظيمة جامعة ، وكان له مطبخ وبئر وحنفية داخلية ، وقد أوقف على هذا الرواق أوقاف كثيرة يستحقها كل مجاور من بلاد الترك ،

رواق الاتراك وكان يحتوى على مساكن في الطابق العلوى • قبل رواق الأتراك وكان يحتوى على مساكن في الطابق العلوى • رواق المغاربة : ويقع على يمين الداخل من باب المغاربة ، وكان له بابان ، باب في صحن الجامع وباب في ردهة باب المغاربة • وكان يشتمل على خمس عشرة باثكة ترتكز على أعمدة رخامية • وكان يحتوى على مساكن في الدور العلوى ، وعلى كتبخانة وكان للمطبخ وبئر وحنفية داخلية • وكان للرواق بواب وجاب وكاتب متل وواق الاتراك ، وله أوقاف كثيرة يستحقها كل مجاور مغربي

رواق السليمانية: يقع بين باب الشوام ورواق جاوه ، وكان به خمسة مساكن وخزانة كتب كبيرة

رواق جاوة : كان بين رواق السليمانية ورواق الشوام وبه خزانة كتب

رواق الشوام: يقع على يمين الداخل من باب الشوام ،أنشأة السلطان قايتباى وزاد فيه الأمير عثمان كتخدا ثم جدده الأمير عبد الرحمن كتخدا حتى صار أكبر من رواق الصعايدة وكان بالطابق العلوى نحو ثلاثين غرفة لمجاورى الشوام ، وبدخزانة كتب كبيرة ، وحنفية وبئر ، وقد أوقف عليا كل من الأميرين السابقين أوقافا كثيرة ،

رواق الصعايدة: وهو من أشهر أروقة الأزهر، ويقع على يمين الداخل من باب الصعايدة، ويتكون من ايوان متسع بوسطه عمود من الرخام • وبه مكتبة كبيرة وله مطبخ وحنفية داخليسة ويوجد تحت الرواق صهريج كبير يشرب منه أهل الأزهر • ولهذا الرواق شيخ خاص وقد استقرت مشيخة هذا الرواق عدة قرون في المسايخ العدوية ولهذا الرواق أوقاف كثيرة • وقد سبق أن ذكرنا أن عبد الرحمن كتخدا هو الذي أنشأ هذا الرواق .

رواق الحرمين: ويقسم الى يمين المنبر القسريب من باب الصعايدة ويشتمل على قاعة بالدور الأرضى وثلاث حجرات بالدور العلوى ويسكن هذا الرواق أهل مكة والمدينة والطائف وغيرها من بلاد الحجاز وقد أنشأه عبد الرحمن كتخدا و

رواق البرابرة: وهو عبارة عن مخزن ودواليب يحفظ فيها طلبة أشياءهم وكتبهم ، ويقع على شمال الداخل من باب الشربة رواق دكارنة سليح: وهو يشبه رواق البرابرة اذ أنه مجرد مخزن به دواليب لحفظ أشياء الطلبة وكتبهم ويقع بجوار رواق الشراقوة وقد نقلت طلبته الى الرواق العباسى

رواق الشراقوة: يقع في النهاية البحرية من الايوان القديم وقد أنشأه الوالي ابراهيم بك سنة ١٢٢٥ ه تلبية لرغبة شيخ الاسلام عبد الله الشرقاوى ويقال ان الشيخ الشرقاوى وسط امرأة عمياء فقيهة تحضر عنده في درسه ، في مقابلة الست عديلة هانم أبنة ابراهيم بك ، وزوجة ابراهيم بك الوالي رجاء أن تكلم نوجها في أمر انشاء رواق خاص بطائفة أبناء الشرقية ، فأجاب ابراهيم بك هذا الرجاء وأنشأ رواق الشراقوة وكان المجساورون الشراقوة يسكنون بمدرسة الطيبرسية ورواق معمر فلما تشاجروا مع أهل الطيبرسية منعهم شيخها من الدخول ، فكان ذلك من الأسباب المباشرة في انشاء رواقهم ،

رواق الجوهرية: وهو المدرسة الملحقة بالأزهر، وسبق الكلام عليها، وهي تقع تجاه زاوية العميان، وهي مدرسة صغيرة من حيث المساحة، وليس بها عمد بل تشتمل على ايوائين متقابلين وبينهما فسحة صغيرة مفروشة بالرخام الملون المحكم الصنع، وفي الايوان الشرقي يوجه محراب نقش على عقده شريط من الخط الثلث المملوكي الجميل، « بسم الله الرحمن الرحيم في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه » وبالدور العلوي توجد خلوتان، وبالمدرسة كثير من الدواليب الحائطية وهذه الدواليب من خسب الساح وقد حفرت فيها زخارف ونقوش نباتية غاية في الدقسة والابداع ثم طعمت بالضدف والعاج والابنوس فجاءت تحفا فنية رائعة ، وهذه الدواليب الحائطية التي كثر استعمالها في بيسوت مصر طوال العصور الوسطى قد أصبحت الآن من أحدث ماوصل اليه فن المعمار في توفير مساحة المكان وفي تقليل قطعالأثاث التي

مسغل حيزا من فراغ الغرف • ويشغل المدرسة الجوهرية الآن معلمو الخطوط العربية ويدرس بها بعض العلماء • وقد أنشا هذه المدرسة جوهر القنقبائي الجركسي الطواشي الحبشي الخازندار الزمام بالباب السلطاني ، وقد بناها عند باب السر للجامع الازهر وفتح لها شباكا في جدار الجامع وقد أفتاه بذلك جماعة من العلماء ولكن الشيخ العيني امتنع عن الافتاء • ولما مات منشئها دفن بها سنة ١٤٤٨ هـ •

رواق داوية العميان: ويقع خارج المدرسة الجوهرية ويفصل بينهما حارة وبينهما ممر من الحجر يمشى عليه المتوضئون من ميضيتها وتحتوى الزاوية على اربعة اعمدة من الرخام ولها قبله وميضاة وثلاثة عشر مرحاضا ، وبالدور العلوى توجد ثلاث غرف لايسكنها غير العميان ولهذه الزاوية شيخ يشترط فيه أن يكون ضريرا ولطلبة الزاوية وشيخها مرتبات ثابتة تصرف لهم ومنشىء هذه الزاوية هو الأمير عثمان كتخدا ، صاحب المسبيل والمسجد بجهة الأزبكية والمسجد بحهة الأزبكية ويقون المسجد بحهة الأزبكية والمسجد بحهة الأزبكية والمسجد بحهة الأزبكية ويقون المسجد بحهة الأزبكية والمسجد بحهة الأزبكية والمسجد بحهة الأزبكية والمسجد بحهة الأزبكية والمسجد بحبه والمسجد بحبه المسجد بحبه والمسجد بحبه والمسبع والمسجد بحبه والمسبع والمسجد بحبه والمسجد بحبه والمسبع والم

رواف الحنابلة: ويقع بجوار زاوية العميان وقد أنشأه عثمان كتخدا منشىء زاوية العميان ، ويحتوى الرواق على ثلاثة مساكن بالدور العلوى ، جدده الأمير راتب باشا سنة ١٢١٧ هـ واجرى على المهام مرتبات كبيرة ،

دواق معمر : أخذ هذا الرواق اسمه من ابن معمر ، ويقسم الرواق عن يمين الداخل الى دورة مياه الأزهر العمومية ، وهورواق مشهور لكثرة من يأوى اليه اذ أنه لايخص طائفة بعينها على خلاف غيره من الأروقة

رواق الفشنية: كان يقع بين رواق الحنفية ودورة مياه الأزهر وقد أزيل ولم يبق منه الآن سوى خزن ودواليب لحفظ أشياء المجاورين

رواق الحنفية : يقع بين رواق الفشينة والشينوانية ، وكان لهذا الرواق باب في صحن الجامع ، يدخل منه الى سرداب طويل ضيق ، وقد أخذ هذا السرداب من رواق الفشنية بعد أن عوض أهله عنه ، وقد أزيل السرداب كما أزيل غيره من الأروقة المجاورة الرواق الأمير راتب باشا سنة ١٢٧٩ هـ وكان موضعه بيسسوتا مملوكة الأصحابها ، اشتريت وهدمت ، وبني مكانها رواق الأهل بلد الشبيخ الباجورى شبيخ الجامع الأزهر في ذلك الوقت وقيد أكمل بناء الرواق راتب باشا من ماله الخاص وجعله رواقا للحنفية وهو رواق متسع يحتوى على أربعة أعمدة من الرخام وبه كثير من الدواليب الحائطية لحفظ أمتعة مجاوريه • وبالطابق العلوى توجد ثلاث عشرة غرفة للممتازين من مجاوريه وبه خزانة كتب جامعة عين لها قيم (أمين) وكان للرواق باب ينفذ الى الميضأة العامة فلمــــا أنشىء للرواق حنفية للوضوء سد ذلك الباب • وقد أوقف راتب باشا على هذا الرواق أوقافا عظيمة وجعل النظر عليه لمفتى الديار المصرية من المذهب الحنفى ولما تولى الافتاء الامام الشيخ محمد عبده الثقافي ، فشكل لجنة لامتحان من يريد الانتقال من درجة الى أخرى أعلى منها •

رواق الشنوانية: ويقع في الركن الشرقى من صحن الجامع بجوار رواق الفيومية وهو الآن مجرد مخزن ودواليب لخسرن أمتعة مجاوريه •

رواق الفيومية : وهو يقع كذلك في الركن الشرقي من صحن الجامع زاوية البحـــاروة ، ولم يبق منه سوى خزن الأســـياء المجاورين ونقلت طلبته الى الرواق العباسي

رواق البحاروة : وهو خاص بمجاورى أهل البحيرة، لايشاركهم فيه غيرهم وللرواق شيخ ونقيب ، وقد خصص لمجاورى الرواق وشيخه ونقيبه مرتبات ثابتة ، وقد أزيل الرواق الآن ولم يبق منه سوى الخزن والدواليب لحفظ أمتعة المجاورين ، ونقلت طلبته الى الرواق العباسى ،

حارات الازهر وميضاته

•

ويبلغ عدد حارات الأزهر ثــــلاث عشرة حارة هى : حارة البيجومية ، حارة العفيفى حارة الزراقنة ، حارة البشابشة ، حارة السليمانية ، حارة الجيزاوية ، حارة الدكة والمنبر ، حارة المشى ، حارة النفاروة ، حارة الزهار ، حارة الواطية ، حارة الشنوانية ، حارة المناصرة .

وكان لكل حارة شيخ ونقيب وخزان ومجاورون، وكان لكل من هؤلاء مرتبات ثابتة كالاروقة .

وكان بالأزهر ستة حمامات بها مغاطس ، وثلاث ميضات ، الأولى الميضاة الكبيرة وإقد ابدلت فسقيتها بحنفيات ، والثانية ميضأة الطيبرسية ، وقد اندرست معالمها والثالثة ميضأة زاوية العميان ، كذلك كان يوجد بالأزهر ستة صهاريج للمياه أربعة في صحن الجامع والخامس في رواق الصعايدة وهو صهريج كبير يشغل المساحة أسفل الرواق والدركاه وجزءا من الايوان ، وقد انشأها عبد الرحمن كتخدا ،

أما الصهريج السادس فكان تجاه باب المغاربة ، على يسلماد الداخل الى درب الاتراك ، وكان عدد مراحيض الأزهر أربعلما وثلاثين مرحاضا ·

وكان من تقاليد الأزهر أن يجدد فرشه من الحصر كل سنة مرة ومنذ أوائل القرن العشرين صار يجدد فرشه كل سنة أشهر وكان أول من استن هذه السنة الحسنة هو الشيخ النواوى شيخ الجامع الأزهر ، وفرش المسجد بحصر جيد من السمار •

محاريب الازهر

ويوجد بالأزهر ثلاثة عشر محرابا وذلك بالاضافة الى المحاريب الموجودة بالمدارس الملحقة بالجامع ، ومن هذه المحاريب اثنان في ايوان القبلة الجديد الذي اضافه عبد الرحمن كتخدا ، الكبير منهما يصلى فيه امام الجامع الصلوات الخمس وهو مالكي المذهب ، وامام المحراب توجد سنة أعمدة ترتكزعليها قبة تغطى المحراب والمحراب الثاني وهو صغير ويوجد الى شمال المنبر وبه كثير من النقوش والزخارف ، ويعرف بقبلة الشبيخ الدردير ٠ وفي ايوان القبلة القديم يوجد محرأب واحد وهو المحراب الأصلي القديم • وعنده ينتهى المجاز الذى يبدأ من صحن الجامع ويقسم أروقة ايوان القبلة الى قسمين متساويين ويكون عموديا على القبلة ، كما يمتاز بعلو سبقفه على سبقف الأروقة الجانبية ، ويعرف بالمحراب القديم ويقوم بالصلاة فيه أمام آخر للجامع وهو شافعي المذهب ، وكان يوجد الى عهد قريب عن يمين هذا المحراب صندوق موضوع على رف يقال ان به قطعة من خشب سفينة نوح وقطعة من جلد بقـــرة بني اسرائيل ، ويروى أهل الأزهر عن هذه المخلفات كثيرا من القصص والأساطير • وكان يوجد بهذا الايوان القديم كذلك قبلة بالقرب من باب الشوام كانت تعرف بقبلة الشبيخ الباجورى شيخ الجامع الأزهر وذلك لأنه كان يكثر الصلاة عندها •

وبالقرب من رواق الشراقوة قبلة صغيرة من الخسب تعرف بقبلة الخطيب الشربيني ويحيط بها كتابة بالخط النسخي تبين

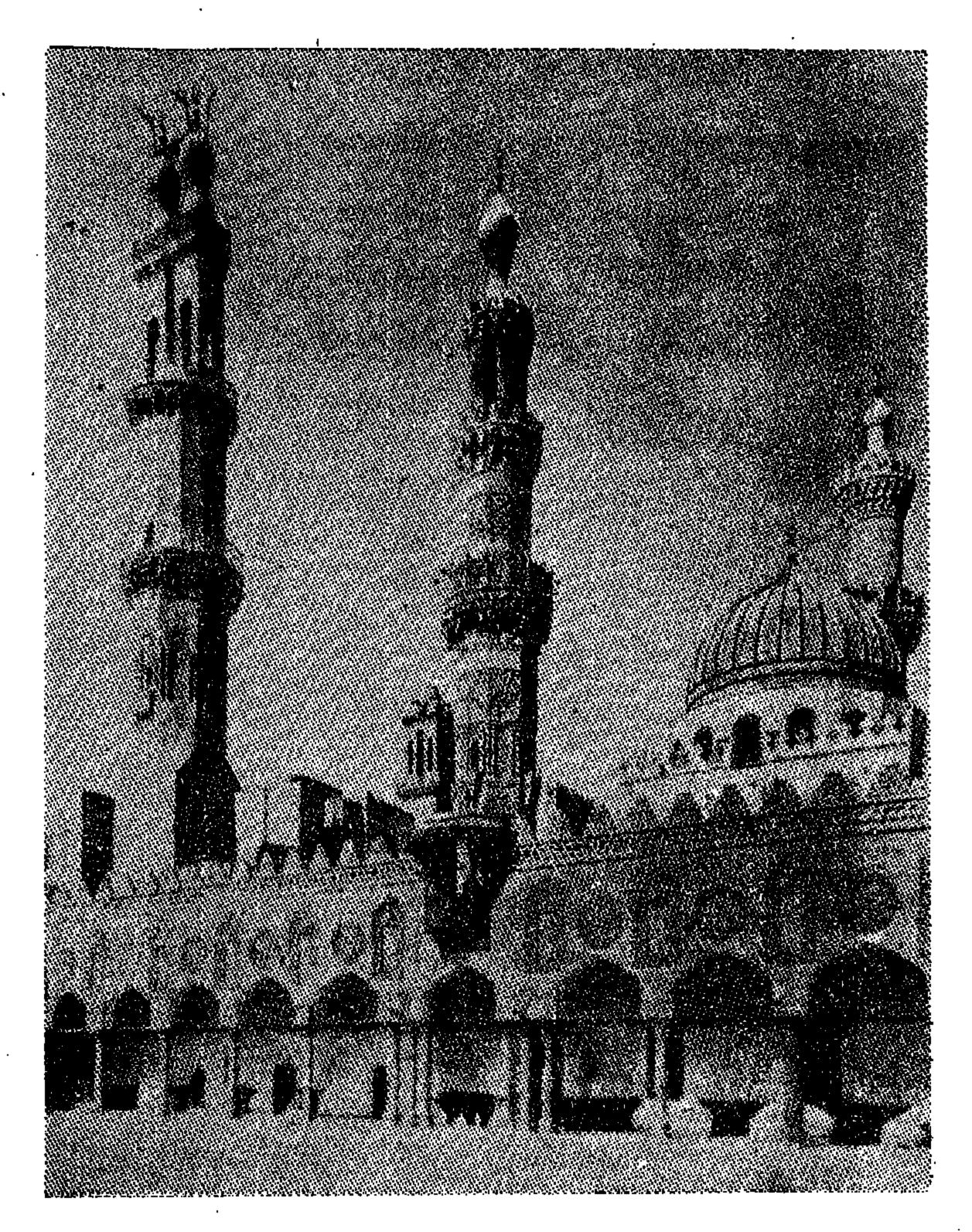
أنها ترجع الى سنة ٦٢٧ ه • وكان يوجد بصحن الجامع أربعة محاريب صغيرة • أحدها يلى رواق معمر وقد نقش عليه اسمجدده • جدد هذا المحراب السعيد على يد العبد الفقير الى الله تعالى الخواجة مصطهرة مصطهرة مصطهرة ويكتنف باب المجاز بايوان القبلة محرابان غفر الله له وللمسلمين • ويكتنف باب المجاز بايوان القبلة محرابان نقش على أحدهما بالخط الكوفى « لا اله الا الله محمد رسول الله » وبالقرب من الباب الثانى لايوان القبلة يوجد محراب مكتوب عليه « أمر بتجديد هذا المحراب السعيد سيدنا ومولانا الامام الاعظم والملك الاكرم السلطان الملك الاشرف أبو النصر قايتباى » • وكان في رواق الأتراك محراب صغير مغشى كله ببلاطات القاشانى ، وقد أزيل الآن القاشانى ،

صحن الازهر ومآذنه

يتكون صحن الجامع من مستطيل تحيط به البوائك منجهاته الأربع وكانت أرضيته مفروشة ببلاطات من الحجير الجيرى المنحوت و وتحت هذا الحجر توجد أربعة صهاريج كبيرة للماء العذب، ولهذه الصهاريج فوهات من الرخام ناتئة عن سطح الأرض بما يقرب من متر ، مما يضفى على الصحن منظرا جميلا وكان المجاورون يجلسون فى الصحن فى فصل الشتاء للمطالعة والتمتع بحرارة الشمس ، ويبيتون فيه فى فصل الصيف للاستمتاع بالهواء العليل .

وكان بالأزهر ست مآذن ، منها مئذنة خارج باب المزينين وعلى يمين الداخل الى الجامع وهى من انشاء عبد الرحمن كتخدا ، وكان يتوصل اليها من باب الميضأة الصغير القريبة من المدرسة الطيبرسية وقد أزيلت المئذنة وكذا الميضاة وبنى مكانهما الرواق العباسى وادارة الأزهر .

وهناك ثلاث مآذن تطل على صحن الجامع ، احداها مناذنة المدرسة الاقبغاوية وهى أول مئذنة عملت فى مصر من الحجار المنحوت بعد المدرسة المنصورية وكانت المآذن قبل ذلك تبنى من الآجر ، وقد أنشأ هذه المئذنة الأمير علاء الدين أقبغا عند بنائك المدرسة ، والمئذنة الثانية تقع على يمين الداخل وهى التى أنشأها السلطان الأشرف قايتباى ، والثالثة تلى مئذنة قايتباى وقد أنشأها



لوحسة

تبين الرواق الغربى من الصحن ، تعلوه مئذنة قايتباى فى الوسط ، وتتكون من ثلاث طبقات ، وعلى يسارها مئذنة الغورى ذات الرأسين ، وعن يمينها قبة ومئذنة المدرسة الاقبغاوية

السلطان الغورى ، وهى أعلى منارات الأزهر وأعظمها ، ويضخصعد الى المئذنتين من باب صغير فى صحن الجامع يصل الى سلطح الرواق الغربى ، ولكل من المئذنتين باب خاص •

وفى الضلع الشرقى للجامع توجد مئذنتان ، احداهما غند الطرف الجنوبى الشرقى ويتوصل اليها من رواق الصلعايدة ، والثانية عند الطرف الشمالى الشرقى يتوصل اليهامن باب الشوربة ، وهما من انشاء عبد الرحمن كتخدا

ومن التقاليد المرعية بالجامع الأزهر أن يكون المؤذن ضريرا ، محافظة على عورات أهل المساكن المجاورة للازهر ، وكان لكل مئذنة خلوة ينتظر فيها المؤذن حتى يحيل موعد الأذان ، وكان المسؤذن لا يؤدى الأذان الا بعد التبين الميقاتي الذي كان يستدل عليه من سبع مزاول موجودة بالجامع الأزهر ، أربع منها بالصحن لمعرفة وقت الطهيرة ، وثلاث جهة رواق معمر لمعرفة وقت العصر ، وقد اندثرت هذه المزاول ولم يبق منها غير مزولة على يمين الداخل من باب المزينين وأخرى مهملة على السطح ، وهما من عمل أحمد باشا كور متولى مصر سنة ١٦٦١ هـ وقد نقش عليها هذه الآبيات :

مزولة متقنسسة
نظيرها لايوجسد
راسمها حاسسبها
هذا الوزير الامجد
تاريخها أتقنهسا
وزير مصر أحمسد

أبواب الازهر

للجامع الأزهر تسعة أبواب ، أهمها الباب الرئيسى ،المعروف بباب المزينين وهو يتكون من بابين لكل منهما مصرعان ، والسبب في تسميته بهذا الاسم هو أن المزينين كانوا يجلسون في المر الموجود بين المدرسة الطيبرسية والاقبغاوية والذي يفصل بين الباب المخارجي والباب الأصلى القديم ، ويحلقون رؤوس المجاورين وقد أنشأ عبد الرحمن كتخدا باب المزينين ، وقد نقش عليه بماء الذهب تاريخ انشائه في هذه الأبيات :

ان للعلم أزهرا يتسلم ولولا حيث وفاه ذا البنساء ولولا رب ان الهدى هلداك وآيسا مذ تناهى أرخت باب عسلوم

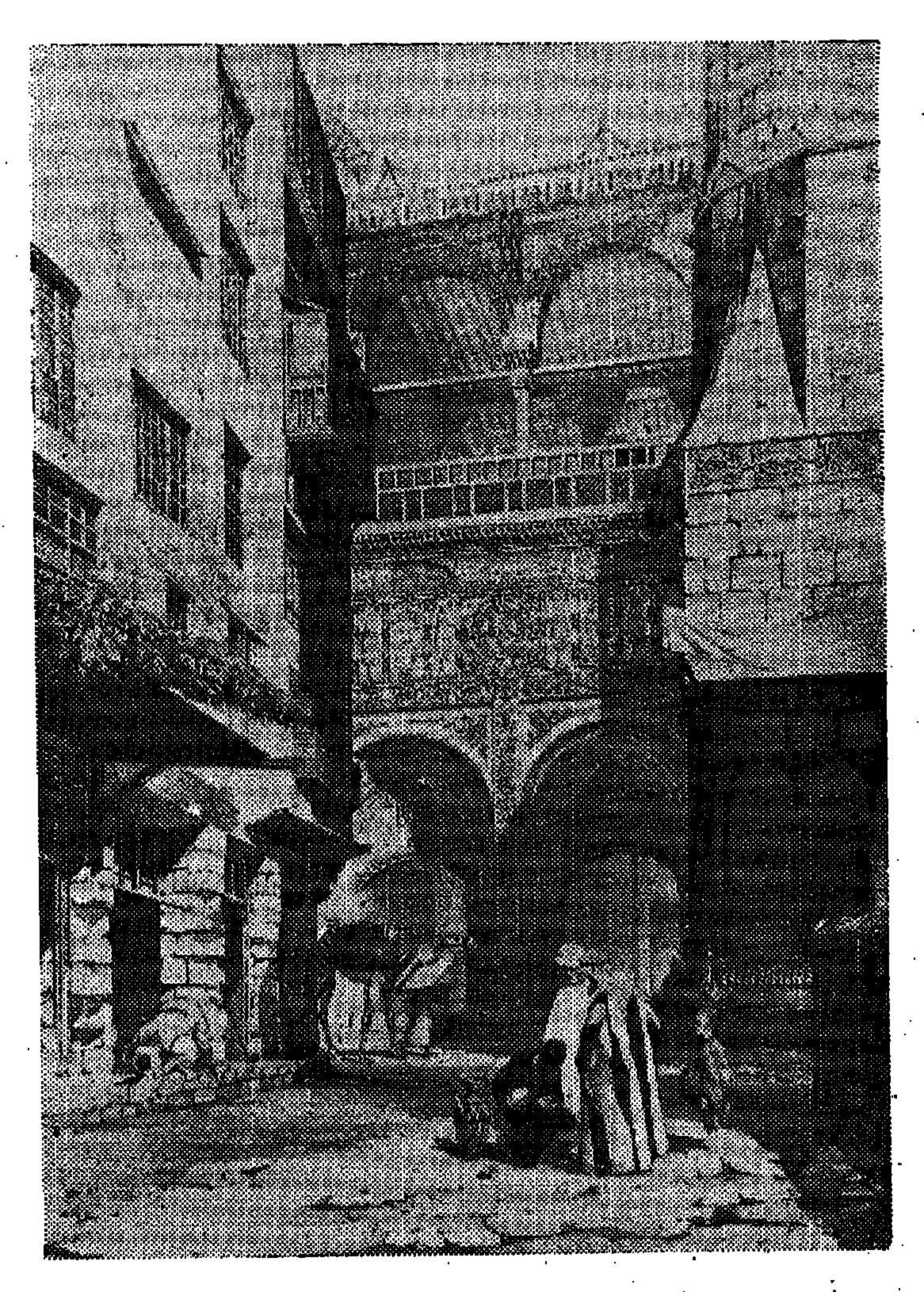
كسماء ما طاولتها ســـاء سنة الله ماتسامى البنــاء تك نور تهدى به من تشــاء وفخار به يجــاب الدعـاء

1270

VAAV ΓI $\Gamma I = V\Gamma I I$ ∞

أما الباب الأصلى للجامع وهو المواجه للداخل مما يلى الصحن فقد جدده السلطان الأشرف قايتباى ، وقد نقش عليه اسم منشئه وتاريخ انشائه:

بسم الله الرحمن الرحيم ، أمر بانشاء هذا الباب والمئـــذنة الشريف مولانا السلطان الأشرف قايتباى بتاريخ شهر رجب ثلاثة



لوحسة

تبين الباب الرئيسي للازهر المعروف بباب المزينين الذي أنشأه عبد الرحمن كتخدا · كما تبين اللوحة حي الأزهر في ســــنة

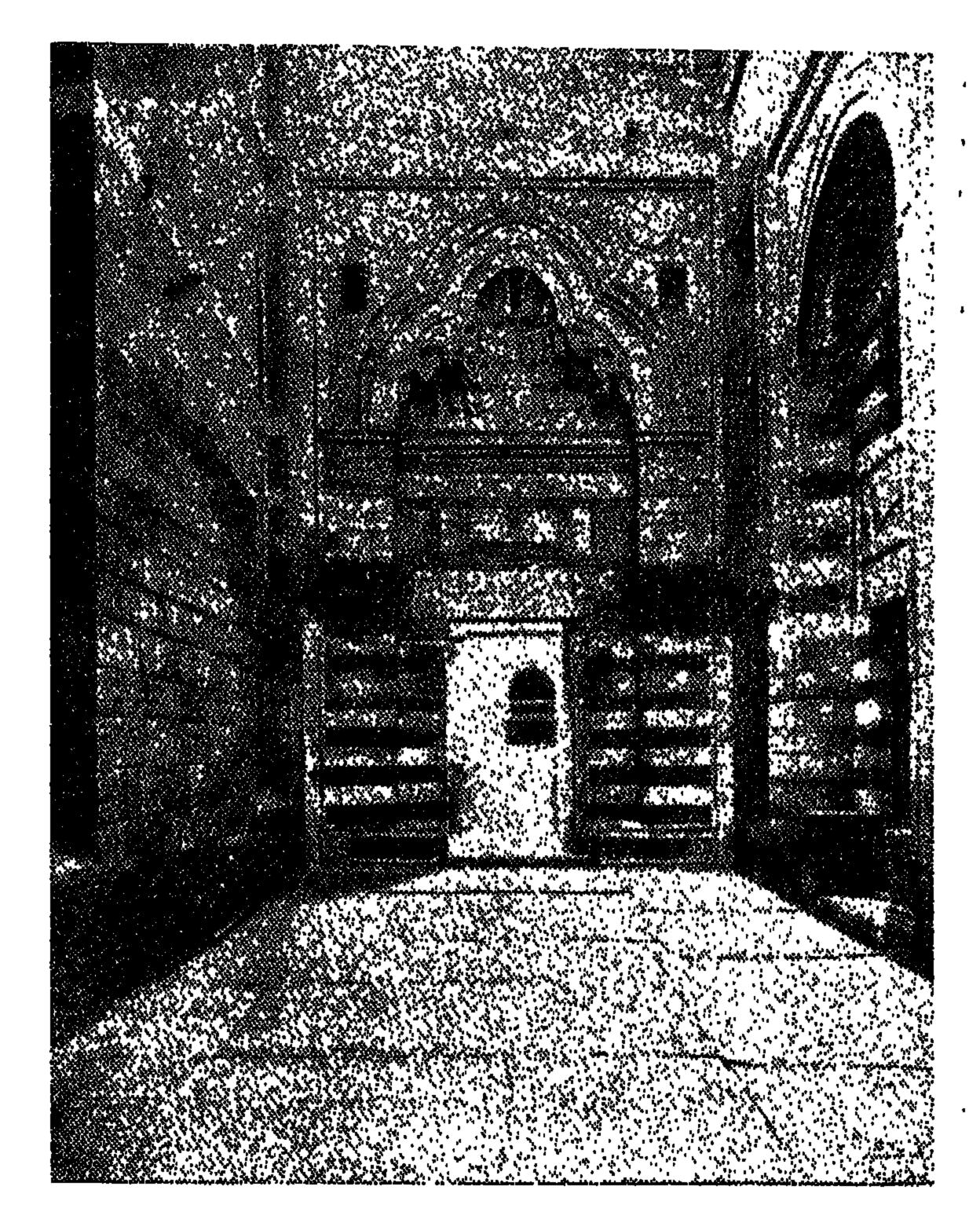
منه سنة ۸۸۸ هـ وفوق هذه الكتابة نقش « لا اله الا الله محمد رسول الله نصر من الله وفتح قريب» ، بخط ثلث مملوكي جميل وفوق هذا النص نجد نصا آخر « وانما الأعمال بالنيات ولكا امرىء مانوى »

والباب الثانى هو الباب العباسى وهو كذلك فى الواجه الغربية للجامع ، وقد أقامته وزارة الأوقاف عندما أنشأت الرواق العباسى وهو باب ضخم شاهق الارتفاع ، نقش على واجهت الحجرية من المخارج هذه الأبيات التى تبين تاريخ انشائه :

للازهر المعمدور باب مواهب ظهر الفتوح به لكل الناس فأتى السعود يقول في تاريخه بشر خديونا بباس عباس عباس

كما نقش عليه بماء الذهب كثير من الآيات القرآنية والنجمل الدعائية .

والباب الثالث هو باب المغاربة ، وهو تجسساه درب الأتراك ويتوصل منه الى صحن الجامع بعد المرور بين رواق المغاربة ورواق السنارية والأتراك ، ويعرف الباب الرابع باسم باب الشوام ، وهو في الضلع الجنوبي للجامع ، في مواجهة وكالة قايتبسلى ، ويتوصل منه الى ايوان القبلة القديم ، وباب الصعايدة وهو في الضلع الجنوبي للجامع كذلك بطل على حارة الباطلية ، ويتكسسون الضلع الجنوبي للجامع كذلك بطل على حارة الباطلية ، ويتكسسون من بابين على غرار باب المزينين وذلك لان منشئهما هو عبد الرحمن والباب السادس يعرف باسم باب الحرمين وهو يسلك من زواق والباب السادس يعرف باسم باب الحرمين وهو يوصل الى ايوان القبلة الجديد الذي أنشأه كتخدا ، أما باب الشوربة فاته الحرمين وهو يوصل الى يوان القبلة الجديد ، وقد عرف بهذا الاسم لقربه من مطبخ الشوربة الذي القبلة الجديد ، وقد عرف بهذا الاسم لقربه من مطبخ الشوربة الذي كان يطبخ فيه الأرز في شهر رمضان ويوزع على فقراء الجامه ,



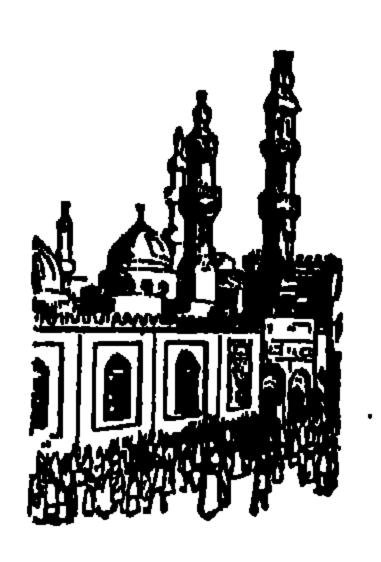
لوحسة

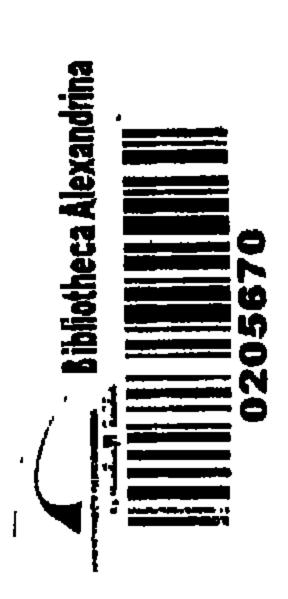
تبين باب قايتباى ، الذى حل محل باب الجامع الغربى القديم ويتوسط هذا الباب المدرسة الطيبرسية عن يمينه والمدرستة الاقبغاوية عن يساره ٠

وباب الجوهرية وهو باب صغير يقع في الضلع السلمالي للجامع وهو يوصل الى أيوان القبلة الجديد بعد المرور بالمدرسة المجوهرية ، ويطل على شارع الشنواني أمام مسجد العدوى وقد انشاه جوهر القنقبائي ، أما الباب التاسع ويعرف بباب الميضاة وهو يوصل الى ميضأة الجامع .

الفهسسرس

الصفحة	
٧	شناة الجامع ومكانته
١٤	نظام الدراسة بالأزهر ومصادر تمويله سا
77	مواد الدراسة والكتب والأساتذة
77	دور الأزهر في الحياة الاجتماعية والسياسية
۳۱	ادارة الجامع الأزهر الأزهر
٣٣	شيوخ الأزهر الأزهر
۳۹ .	عهد الاصلاح والتطور الاصلاح والتطور
٤٣	الجامع الأزهر من الناحية المعمارية والأثرية
۷۳	أروقة الأزهر وحاراته الأزهر وحاراته
۸۱	حارات الأزهر وميضاته الأزهر وميضاته
	محاريب الأزهـــر الأزهـــر
۸٥	صبحن الأزهر ومآذنه الأزهر ومآذنه الله الأزهر الأزهر الأزهر الله الله الله الله الله الله الله ال
۸۹	اً بواب الأزهر الأزهر الما الأزهر الما الأزهر الما الما الما الما الما الما الما الم





مطابع شركة